

RELATÓRIO DE RESULTADOS

ANO LETIVO 2017/2018



Agrupamento de
Escolas
Francisco de Holanda

Índice

1. O agrupamento	5
1.1. Docentes	5
1.2. Pessoal não Docente	5
1.3. Oferta Formativa	6
1.4. Discentes	7
1.3.1. Alunos por modalidade de ensino	7
1.3.2. Alunos com apoio social	12
1.3.3. Alunos por situação de matrícula	17
A. Educação Pré Escolar.....	17
B. Ensino Básico – 1.º ciclo	17
C. Ensino Básico – 2.º e 3.º ciclos	18
D. Ensino Secundário - Cursos Científico-Humanísticos	19
E. Ensino secundário - Cursos Profissionais	24
F. Educação e Formação de Adultos	30
2. Comportamento, Assiduidade e Pontualidade	31
A. Ensino Básico – 1.º ciclo	31
B. Ensino Básico – 2.º e 3.º ciclos	32
C. Ensino Secundário – Cursos científico-humanístico.....	34
D. Ensino Secundário – Cursos Profissionais	36
E. Educação e Formação de Adultos	36
3. Classificações	37
3.1. Avaliação	37
A. Ensino Básico – 1.º ciclo	37
B. Ensino Básico – 2.º e 3.º ciclos	38
C. Ensino Secundário - Cursos Científico-Humanísticos	41
D. Sucesso pleno (transitar sem negativas).....	44
E. Ensino Secundário - Cursos profissionais	44
F. Educação e formação de adultos	44
3.2. Exames: épocas extraordinárias	45

A. Cursos profissionais	45
Época de dezembro/janeiro	45
Época de março	47
Época de julho	49
3.3. Aulas de Apoio	50
A. Ensino Básico – 1.º ciclo	50
B. Ensino Básico – 2.º e 3.º ciclos	51
C. Ensino Secundário - Cursos Científico-Humanísticos	52
D. Ensino secundário - Cursos Profissionais	58
3.4. Dinamização do clube de Alemão (aberto à comunidade discente)	60
3.5. Projetos horário	61
3.6. Equipa Multidisciplinar	62
3.7. Medidas de recuperação	63
3.8. Coordenação dos Diretores de Turma	64
A. Ensino Básico – 2.º e 3.º ciclos	64
B. Ensino Secundário - Cursos Científico-Humanísticos	65
4. Provas de Aferição e Exames Nacionais, a Nível de Escola e de Equivalência à Frequência	66
4.1. Classificações	66
A. Ensino Básico – Provas de Aferição	66
B. Ensino Básico – Exames Nacionais de 9.º ano	66
C. Ensino Secundário	67
4.2. Consulta e reapreciações de prova	76
4.3. Colocações	80
5. Monitorização	82
6. Quadro de Mérito e Excelência	84
7. Contactos com os Encarregados de Educação	86
A. Educação Pré escolar	86
B. Ensino Básico – 1.º ciclo	86
C. Ensino Básico 2.º e 3.º ciclos	87
D. Ensino Secundário	88

8. Desporto Escolar	90
9. Glossário.....	92
10. Anexo : Avaliação do Plano de ação Estratégica 2016/2017 e 2017/2018	94

1. O agrupamento

1.1. Docentes

Quadro I - Número de docentes, ao longo do primeiro período

Grupo de recrutamento	100	110	120	200	210	220	230	240	250	260	290	300	320	330
Nº de docentes	2	17	2	4	1	2	4	1	1	1	1	25	2	16
Grupo de recrutamento	400	410	420	430	500	510	520	530	540	550	600	620	910	930
Nº de docentes	8	10	5	5	24	16	16	8	7	9	10	16	8	0

Este ano letivo encontram-se a lecionar, em todo o agrupamento, 221 professores.

Houve um elevado número de substituições ao longo do ano letivo, por motivos de atestado médico, de longa duração de professores do quadro:

Nº de Docentes contratados para substituição	Grupo de docência
1	200_ português e História
4	300_ português
2	330_ inglês
1	410_ Filosofia
2	430_ Economia
1	620_ educação Física

1.2. Pessoal não Docente

Quadro II – Nº de Assistentes Operacionais (AO), Técnicos (AT), Tarefeiras (T), Técnicos Superiores (TS) e Contratos Emprego Inserção (CEI), em serviço.

	AO	AT	T	TS	CEI
EB1 Pegada	4				
EB 1 Santa Luzia	15	1			
EB 2, 3 Egas Moniz	13	1	2		
ES Francisco de Holanda	32	10		4	

Estivemos abaixo do rácio durante todo o ano letivo devido à ausência de AO por atestado médico.

1.3. Oferta Formativa

A atividade letiva desenvolve-se em regime diurno com incidência no período das 8:25 às 18:30 e envolve 54 turmas na escola sede, 21 turmas na EB2,3 Egas Moniz, 9 turmas do 1º ciclo e 2 grupos do Pré-escolar na EB1 Santa Luzia e 4 turmas na EB1 da Pegada.

O ensino noturno inicia-se às 19.00h e termina às 23:40h. Com este horário temos a decorrer duas ações de formação EFA do tipo A, uma do tipo B e duas do tipo C, perfazendo um total (ensino diurno e noturno) de 95 turmas em todo o agrupamento.

A oferta formativa do agrupamento distribui-se pelas seguintes áreas:

- Pré-escolar
- 1º Ciclo
- Unidade Especializada de Apoio Multidisciplinar e Surdocegueira Congénita
- 2º e 3º Ciclos
- Científico-humanísticos:
 - Ciências e Tecnologias;
 - Ciências Socioeconómicas;
 - Línguas e Humanidades;
 - Artes Visuais
- Profissionais:
 - Profissional Técnico de Design (TDS)
 - Profissional Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores (TEA)
 - Profissional Técnico de Eletrónica, Automação e Comando (TEC)
 - Profissional Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TSI)
 - Profissional Técnico de Marketing (TMK)
 - Profissional Técnico de Mecatrónica (TMC)
 - Profissional Técnico de Processamento e Controlo de Qualidade Alimentar (TQA)
- Educação e Formação de Adultos
 - Centro de Qualificação e Ensino Profissional
 - Cursos de educação e formação de adultos de nível básico e secundário, escolar
 - Cursos científico-humanísticos de nível secundário de educação, na modalidade de ensino recorrente – Não abriu por insuficiência de alunos

1.4. Discentes

1.3.1. Alunos por modalidade de ensino

Quadro III – Nº de alunos e turmas do agrupamento

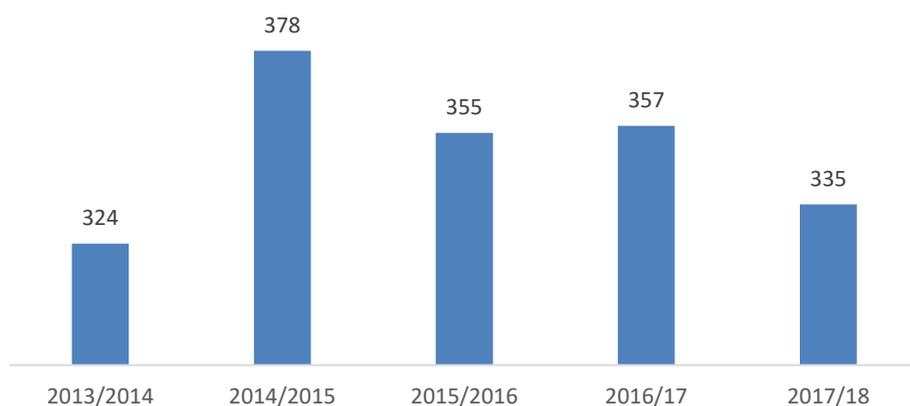
Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda, Guimarães (151014)	Número de alunos	Número de turmas	Idade média	Sexo feminino (%)
EB1/JI Santa Luzia (238867), pré-escola	51	2	4,3	
EB1/JI Santa Luzia (238867), 1.º ciclo	232	9		37,25%
1º Ano	54	2	6,1	48,15%
2º Ano	53	2	7,0	41,51%
3º Ano	54	3	8,1	44,44%
4º Ano	71	3	9,3	54,93%
EB1 Pegada (252529), 1.º ciclo	101	4		
1º Ano	26	1	6,0	65,38%
2º Ano	25	1	7,0	44,0%
3º Ano	26	1	8,0	50,0%
4º Ano	24	1	9,1	58,33%
2, 3 Egas Moniz (341368), 2.º e 3.º ciclo	479	21		
5º Ano	102	4	10,0	45,1%
6º Ano	111	5	11,1	49,55%
7º Ano	89	4	12,2	59,55%
8º Ano	85	4	13,3	49,41%
9º Ano	92	4	14,2	50,0%
ES Francisco de Holanda (401791), secundário	1569	59		
EFA	127	5	22,8	43,31%
Profissional	343	15		
1º Ano	114	5	15,8	25,44%
2º Ano	128	5	16,9	40,63%
3º Ano	101	5	17,7	25,74%
RegularCH	1099	39		
10º Ano	396	15	15,1	54,04%
11º Ano	365	15	16,3	57,53%
12º Ano	338	15	17,3	56,8%
Total	2432	95		

Nota: não foram contabilizados os alunos em situação de "Transferido"

Quadro IV – Nº de alunos distribuídos por ano do 1º ciclo

	Turmas	TOTAL
Escola EB1/JI Santa Luzia	1A	27
	1B	27
	2A	26
	2B	27
	3A	27
	3B	26
	4A	24
	4B	25
	4C	25
Escola EB1 Pegada	1AP	26
	2AP	25
	3AP	26
	4AP	24
	TOTAL	335

Gráfico I – Comparação do nº de alunos do 1º ciclo nos últimos 5 anos



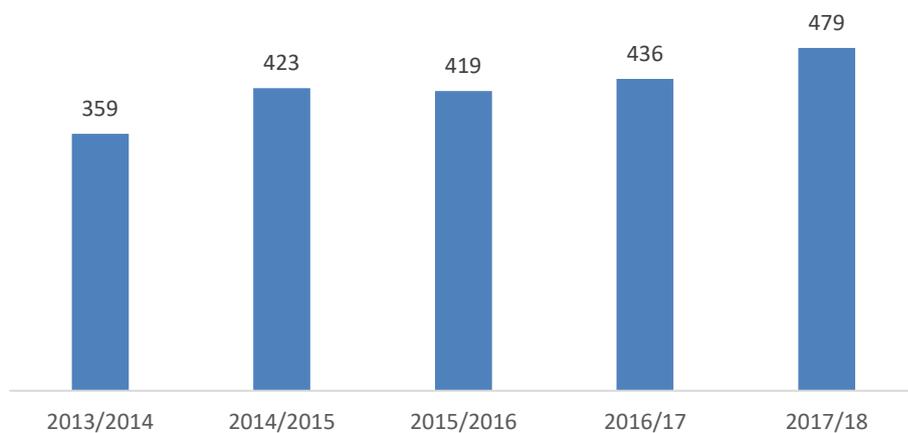
Quadro V – Nº de alunos distribuídos por ano do 2º ciclo

	Turmas	TOTAL
Escola EB 2, 3 Egas Moniz	5A	28
	5B	27
	5C	24
	5D	22
	6A	19
	6B	24
	6C	20
	6D	24
	6E	25
TOTAL	213	

Quadro VI – Nº de alunos distribuídos por ano do 3º ciclo

EB 2, 3 Egas Moniz	Turma	TOTAL
	7A	20
	7B	23
	7C	23
	7D	23
	8A	19
	8B	21
	8C	24
	8D	20
	9A	28
	9B	20
	9C	22
	9D	23
	TOTAL	266

Gráfico II – Comparação do nº de alunos da EB 2,3 Egas Moniz (2.º e 3.º ciclos) nos últimos 5 anos



Quadro VII – Nº de alunos distribuídos por ano do ensino regular

		Turma	10.º	11.º	12.º	
ES Francisco de Holanda	AV	1	32	31	59 (AV-CSE)	
	CSE	1	30	30	33	
		2	30	29	-	
	CT	1	30	27	30	
		2	29	27	32	
		3	30	26	32	
		4	30	27	31	
		5	31	25	34	
		6	31	28	-	
	LH	7	31	31	-	
		1	31	31	29	
		2	31	27	24	
		3	30	29	31	
	TOTAL	4	29	27	27	
				425	395	362
				1182		

Quadro VIII – Nº de alunos distribuídos por ano do ensino profissional

		Turma	10.º	11.º	12.º
ES Francisco de Holanda	TDS		26	22	20
	TEC		-	-	21
	TEA		31	30	-
	TMK		31	30	17
	TSI		23	-	22
	TQA		-	24	-
	TMC		22	24	22
	Total		133	130	102
				365	

Gráfico III – Comparação do nº de turmas do regime diurno do ensino secundário dos últimos 5 anos

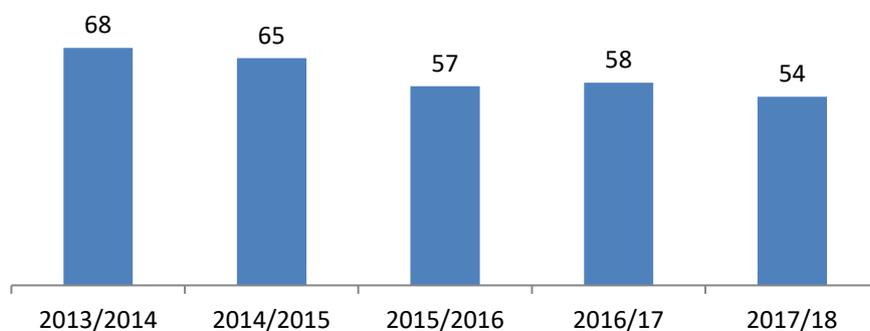
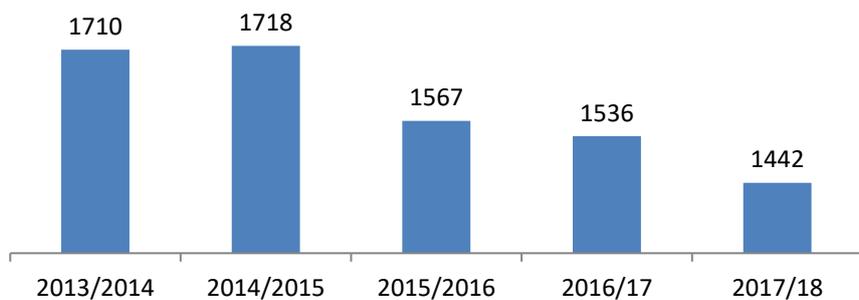


Gráfico IV – Comparação do nº de alunos do regime diurno do ensino secundário dos últimos 5 anos



Quadro IX- Número de alunos por situação de matrícula no agrupamento

	Pré-escolar	Básico	Secundário	Total
Matriculado	51	812	1567	2430
Anulou Matrícula			2	2
Transferido		5	8	13
Total	51	817	1577	2445

1.3.2. Alunos com apoio social

Quadro X- Número de alunos abrangidos pela ação social escolar

Escolas	Beneficiários ASE				Escalões Abono de Família			
	A	B	C	Total	1	2	3	Total
Santa Luzia 1ciclo e JI	60	47	-	107	52	52	3	107
Pegada	19	18	-	37	17	20	-	37
Egas Moniz	100	79	23	202	83	93	24	200
Francisco de Holanda CCH + Profissionais	152	294	89	535	123	314	97	534
TOTAL	331	438	112	881	275	479	124	878

O número de alunos que usufruem dos subsídio ASE foi de 855 em 2015/16, 801 em 2016/17 e 885 este ano lectivo. O número de famílias a quem foi atribuído escalão de abono foi de 846 em 2015/16 , 795 em 2016/17 e 885 este ano letivo.

Alunos com bolsa de mérito

Quadro XI - Número de alunos por bolsas de mérito

Escalão	Secundário						Total
	10º Ano		11º Ano		12º Ano		
	Cursos Científico Humanísticos	Cursos Profissionais	Cursos Científico Humanísticos	Cursos Profissionais	Cursos Científico Humanísticos	Cursos Profissionais	
	A	5	-	8	7	16	
B	28	-	28	4	29	5	94
Total	33	-	36	11	45	7	132

Alunos por contexto social

Naturalidade

Quadro XII - Número de alunos por naturalidade

	Pré escolar	Básico	Secundário	Total
Angola		1	1	2
Brasil		11	5	16
China		3	2	5
Cuba		1		1
Guiné-Bissau		1		1
Índia		1		1
Itália		1	1	2
Holanda (Países Baixos)		1	1	2
Portugal	51	792	1553	2396
Equador			2	2
França			1	1
Mónaco			1	1
Ucrânia			2	2
Total	51	812	1569	2432

Profissão dos Pais/Encregados de educação

Quadro XIII - Número de alunos por filiação - Profissão

	Pré escolar			Básico			Secundário			Total
	Mãe	Pai	Total	Mãe	Pai	Total	Mãe	Pai	Total	
Oficiais das Forças Armadas					1	1				1
Sargentos das Forças Armadas					1	1		1	1	2
Outro Pessoal das Forças Armadas				1	1	2				2
Representantes do poder legislativo e de órgãos executivos, dirigentes superiores da Administração Pública, de organizações espe				2	11	13	12	20	32	45
Directores de serviços administrativos e comerciais				4	9	13	10	11	21	34
Directores de produção e de serviços especializados	1		1	1		1	12	28	40	42
Directores de hotelaria, restauração, comércio e de outros serviços	2		2	19	21	40	54	77	131	173
Especialistas das ciências físicas, matemáticas, engenharias e técnicas afins	1	2	3	15	31	46	15	19	34	83
Profissionais de saúde	4		4	21	9	30	28	10	38	72
Professores	5	3	8	70	23	93	74	22	96	197
Especialistas em finanças, contabilidade, organização administrativa, relações públicas e comerciais		1	1	11	6	17	17	11	28	46
Especialistas em tecnologias de informação e comunicação (TIC)					11	11	2	12	14	25
Especialistas em assuntos jurídicos, sociais, artísticos e culturais	1		1	8	10	18	17	17	34	53
Técnicos e profissões das ciências e engenharia, de nível intermédio		1	1	8	13	21	12	32	44	66
Técnicos e profissionais, de nível intermédio da saúde				9	5	14	7	4	11	25
Técnicos de nível intermédio, das áreas financeira, administrativa e dos negócios				27	35	62	32	50	82	144
Técnicos de nível intermédio dos serviços jurídicos, sociais, desportivos, culturais e similares				4	8	12	9	7	16	28
Técnicos das tecnologias de informação e comunicação		1	1	2	8	10	2	10	12	23
Empregados de escritório, secretários em geral e operadores de processamento de dados	1		1	32	10	42	49	12	61	104
Pessoal de apoio directo a clientes	3		3	39	23	62	29	23	52	117
Operadores de dados, de contabilidade, estatística, de serviços financeiros e relacionados com o registo				7	22	29	43	56	99	128
Outro pessoal de apoio de tipo administrativo	5	5	10	33	15	48	45	24	69	127
Trabalhadores dos serviços pessoais	1		1	50	14	64	91	27	118	183
Vendedores	2	1	3	61	47	108	81	90	171	282

Trabalhadores dos cuidados pessoais e similares	2		2	31		31	56	13	69	102
Pessoal dos serviços de protecção e segurança	1	1	2	2	12	14	4	18	22	38
Agricultores e trabalhadores qualificados da agricultura e produção animal, orientados para o mercado					2	2	2	4	6	8
Agricultores, criadores de animais, pescadores, caçadores e colectores, de subsistência					1	1				1
Trabalhadores qualificados da construção e similares, excepto electricista		1	1		20	20		79	79	100
Trabalhadores qualificados da metalurgia, metalomecânica e similares					33	33	2	86	88	121
Trabalhadores qualificados da impressão, do fabrico de instrumentos de precisão, joalheiros, artesãos e similares		1	1	4	14	18	13	74	87	106
Trabalhadores qualificados em electricidade e em electrónica					12	12		30	30	42
Trabalhadores da transformação de alimentos, da madeira, do vestuário e outras indústrias e artesanato		1	1	69	35	104	399	136	535	640
Operadores de instalações fixas e máquinas	4		4	44	28	72	88	94	182	258
Trabalhadores da montagem					3	3		5	5	8
Condutores de veículos e operadores de equipamentos móveis		1	1	2	24	26	2	74	76	103
Trabalhador de limpeza				16	5	21	30	6	36	57
Trabalhadores não qualificados da agricultura, produção animal, pesca e floresta				1		1		3	3	4
Trabalhadores não qualificados da indústria extractiva, construção, indústria transformadora e transportes				2	14	16	8	25	33	49
Assistentes na preparação de refeições	2		2				8		8	10
Vendedores ambulantes (excepto de alimentos) e prestadores de serviços na rua				1	2	3	2	4	6	9
Trabalhadores dos resíduos e de outros serviços elementares	1		1	1	4	5	3	13	16	22
Outra	15	30	45	212	268	480	308	336	644	1169
Total	51	49	100	809	811	1620	1566	1563	3129	4849

Habilitações dos Pais/Encarregados de Educação

Quadro XIV - Número de alunos por filiação - Habilitações

	Pré escolar			Básico			Secundário			Total
	Mãe	Pai	Total	Mãe	Pai	Total	Mãe	Pai	Total	
Doutoramento		2	2	1	8	9	1	2	3	14
Mestrado	2	2	4	23	8	31	17	9	26	61
Licenciatura	11	3	14	154	90	244	140	82	222	480
Bacharelato				10	14	24	18	15	33	57
Pós-graduação	3		3	3	1	4	3	6	9	16
Secundário	12	7	19	209	163	372	303	273	576	967
Básico (3º ciclo)	12	4	16	144	126	270	277	333	610	896
Básico (2º ciclo)				100	119	219	361	373	734	953
Básico (1º ciclo)	1		1	37	47	84	166	173	339	424
Sem Habilitações					1	1	1	2	3	4
Formação Desconhecida	10	31	41	127	232	359	269	283	552	952
Outra				1	2	3	10	12	22	25
Total	51	49	100	809	811	1620	1566	1563	3129	4849

Computador e internet

Quadro XV - Número de alunos com computador e internet

Computador/Internet		Pré escolar	Básico	Secundário	Total
N	N	50	210	320	580
N	S		3	7	10
S	N		36	64	100
S	S	1	563	1178	1742
Total		51	812	1569	2432

1.3.3. Alunos por situação de matrícula

A. Educação Pré Escolar

Quadro XVI – Mobilidade dos alunos na Pré-escola

Turma	Total de inscritos nas turmas	Alunos transferidos (TR)	Alunos que anularam matrícula (AM)	Alunos atuais da turma
JI A	29	3	1	25
JI B	26	1		25

O motivo da anulação de matrícula foi a criança ter emigrado com a mãe.

B. Ensino Básico – 1.º ciclo

Quadro XVII – Mobilidade dos alunos no 1º ciclo

Turma	Total de inscritos nas turmas	Alunos transferidos (TR)	Alunos atuais, apenas, da turma
1 A	27	0	27
1 B	27	0	27
1 AP	27	1	26
2 A	26	0	26
2 B	27	1	26
2 AP	25	0	25
3 A	26	0	26
3 B	27	2	25
3 AP	26	0	26
4 A	24	1	23
4 B	25	1	24
4 C	25	1	24
4 AP	24	0	24
TOTAIS	336	7	331

O motivo das transferências é comum a todas as crianças: alteração da morada dos EE por questões laborais.

C. Ensino Básico – 2.º e 3.º ciclos

Quadro XVIII – Mobilidade dos alunos no 2.º e 3.º ciclos ao longo do ano

Turma	Total de inscritos nas turmas em setembro	Alunos transferidos (TR)	Alunos que mudaram de turma (MT)	Retidos por faltas	Alunos atuais da turma
5 A	29	2			27
5 B	27				27
5 C	25	1			24
5 D	22	3			23
6 A	20	1			19
6 B	24				24
6 C	20				20
6 D	24	1	1		24
6 E	22	4	1		25
7 A	21	1			20
7 B	23				23
7 C	23				23
7 D	23				23
8 A	20	1		1	19
8 B	22	1			21
8 C	24				24
8 D	20				20
9 A	28				28
9 B	22	4		1	20
9 C	23	4			23
9 D	23				23
TOTAIS	485	23	2	2	480

D. Ensino Secundário - Cursos Científico-Humanísticos

Quadro XIX - Mobilidade de alunos do 10.º ano ao longo do ano

Turma	Total de inscritos nas turmas	Alunos transferidos	Alunos que mudaram para outra turma ou outro curso	Alunos que abandonaram (AM e/ou EF)	Alunos avaliados	Alunos avaliados, apenas, da turma
10 AV1	33	3	1	1	28	28
10 CSE1	30				30	30
10 CSE2	30		1		29	29
10 CT1	31	3			28	28
10 CT2	30	1	1		28	28
10 CT3	30	1	3		26	26
10 CT4	30	3			27	27
10 CT5	31		2		29	29
10 CT6	31		2		29	29
10 CT7	31	2			29	29
10 LH1	32	1	1		30	30
10 LH2	31	1			30	30
10 LH3	30			1	29	29
10 LH4	31	3	5		23	23
TOTAIS	431	18	16	2	395	395

Quadro XX - Transferências de escola dos alunos do 10.º ano no 2.º período

10º ano	2º P
Esc. Sec. Martins Sarmiento	1
Corporate Form	1

Quadro XXI - Motivos para a transferência de escola dos alunos do 10.º ano no 2.º período

Mudança de curso	2
------------------	---

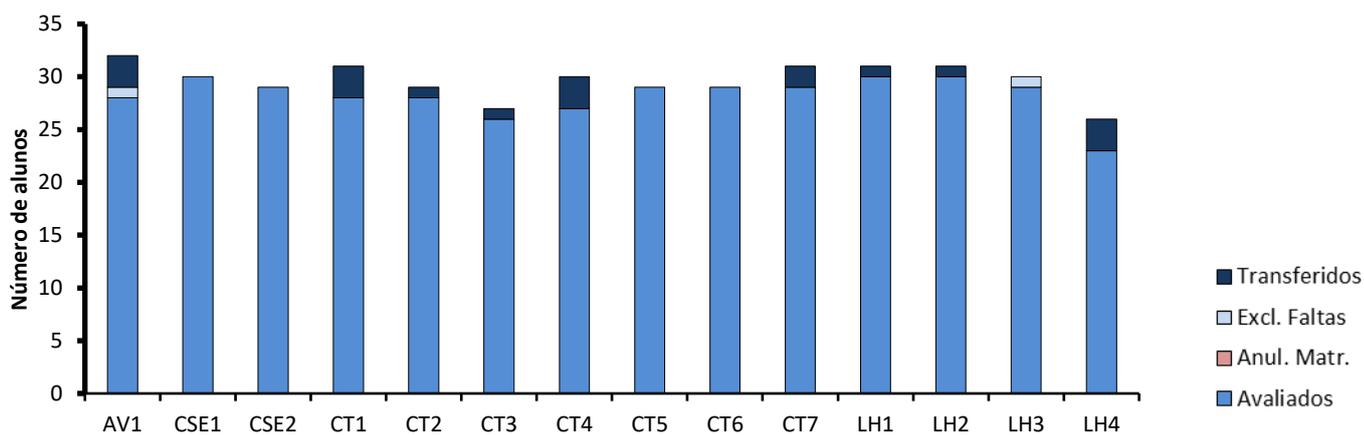
Quadro XXII - Motivos para a mudança de turma dos alunos do 10.º ano no 2.º período

Turma do 10º ano	Para a turma	Motivo apresentado
10CSE2	10CT1	Mudança de curso
10CT3	10TEA	Mudança de curso
10CT3	10LH1	Mudança de curso
10CT5	10LH4	Dificuldades no curso CT

Quadro XXIII - Motivos e disciplinas da anulação de matrícula dos alunos do 10.º ano no 2.º período

	EDF
Já tem aproveitamento	1

Gráfico v – Mobilidade por turma dos alunos do 10.º ano dos cursos CH



Quadro XXIV - Mobilidade de alunos do 11.º ano ao longo do ano

Turma	Total de inscritos nas turmas	Alunos transferidos	Alunos que mudaram para outra turma ou outro curso	Alunos que abandonaram (AM e/ou EF)	Alunos avaliados	Alunos inscritos em PH em turmas deste ano	Alunos avaliados, apenas, da turma
11 AV1	31	3		1	27		27
11 CSE1	30	2			28		28
11 CSE2	29	9	1		19		19
11 CT1	27				27	1	26
11 CT2	28			1	27	1	26
11 CT3	26				26		26
11 CT4	27	3			24	1	23
11 CT5	25				25		25
11 CT6	29	3		1	25	4	21
11 CT7	32		1		31		31
11 LH1	31			2	29	3	26
11 LH2	28	1	1		26	1	25
11 LH3	29				29		29
11 LH4	27				27		27
TOTAIS	399	21	3	5	370	11	359

Quadro XXV - Transferências de escola dos alunos do 11.º ano no 2.º período

Esc. Sec. Martins Sarmento	2
Externato Delfim Ferreira	1

Quadro XXVI - Motivos para a transferência de escola dos alunos do 11.º ano no 2.º período

Desagrado classif. e professores	2
Inadaptação e prox. habitação	1

Quadro XXVII - Motivos para a mudança de turma dos alunos do 11.º ano ao longo do 2.º período

Turma do 11.º ano	Para a turma	Motivo apresentado
11CSE2	10TMK	Mudança de curso
11CT7	11CT2	Mudança de disciplina de opção (GDA para BGG)

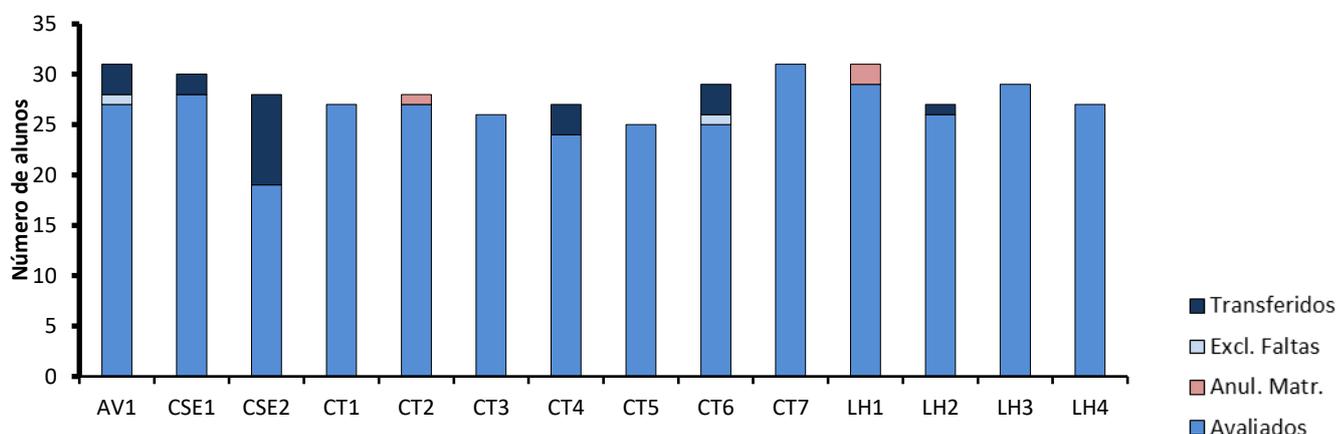
Quadro XXVIII – Motivos para abandono escolar dos alunos do 11.º ano ao longo do 2.º período

AM a todas as disciplinas	2
AM + EF a todas as disciplinas	1

Quadro XXIX – Motivos para abandono escolar dos alunos do 11.º ano no 2.º período

	FIL	GDA	AL
Já tem aproveitamento			1
Fazer por exame	1	1	
Adiamento dos estudos	1		

Gráfico VI – Mobilidade por turma dos alunos do 11.º ano dos cursos CH



Quadro XXX - Mobilidade de alunos do 12.º ano ao longo do ano

Turma	Total de inscritos nas turmas	Alunos transferidos	Alunos que mudaram para outra turma ou outro curso	Alunos que abandonaram (AM e/ou EF)	Alunos avaliados	Alunos também inscritos em PH em turmas de anos anteriores	Alunos avaliados, apenas, da turma
12 AV_CSE	59		2	1	56	1	56
12 CSE1	33				33	1	33
12 CT1	30				30		30
12 CT2	32	1	2		29		29
12 CT3	32				32	2	32
12 CT4	31		1		30	4	30
12 CT5	34	3	1		30		30
12 LH1	30		1	2	27	2	27
12 LH2	24		1	3	20		20
12 LH3	31			1	30	1	30
12 LH4	27		5	1	21		21
TOTAIS	363	4	13	8	338	11	338

Quadro XXXI - Transferências de escola dos alunos do 12.º ano ao longo do 2.º período

Externato Carvalho Araújo, Braga	2
Agrupamento de escolas de Fafe	1

Quadro XXXII - Motivo para a transferência de escola dos alunos do 12.º ano no 2.º período

Pessoal	2
Horário mais adequado	1

Quadro XXXIII - Motivos para a mudança de turma dos alunos do 12.º ano ao longo do 2.º período

Turma do 12.º ano	Para a turma	Motivo apresentado
12LH1	EFA	Terminar o 12.º ano no curso EFA
12LH2	12LH3	Mudança das disciplinas de opção
12LH4	EFA	Terminar o 12.º ano no curso EFA

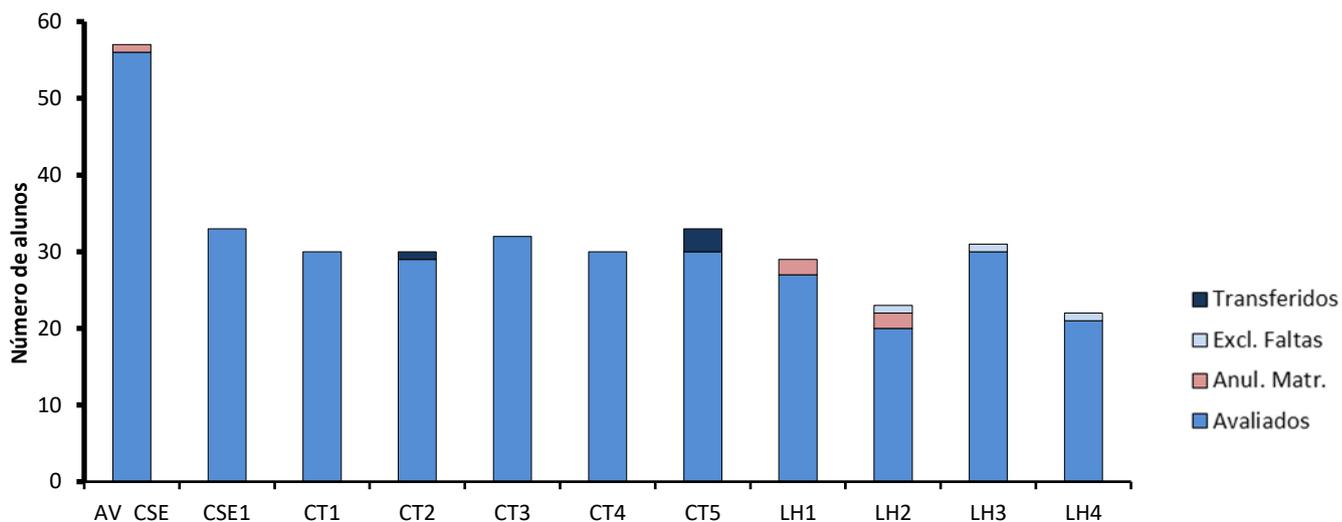
Quadro XXXIV – Motivos para abandono escolar dos alunos do 12.º ano ao longo do 2.º período

AM a todas as disciplinas	4
EF a todas as disciplinas	1

Quadro XXXV – Motivos para abandono escolar dos alunos do 12.º ano no 2.º período

	PORT	EDF	HST A	GGF C	DRT	MAT A	DS A	OF A	OM B	SOC
Fazer exame, ou no próx. ano	2	2	2	2	2					
Fazer por exame						1				
Adiamento dos estudos	1	1					1	1	1	
Mudança de curso para LH						1				
Não consegue melhorar a class.						1				
Mudança da disciplina de opção					1					
Dificuldades de aprendizagem					1					
Não precisa da disciplina										1

Gráfico VII – Mobilidade por turma dos alunos do 12.º ano dos cursos CH



Quadro XXXVI – Totais de mobilidade dos alunos dos cursos CH ao longo do ano

	Total de inscritos nas turmas	Alunos transferidos	Alunos que mudaram para outra turma ou outro curso	Alunos que abandonaram (AM e/ou EF)	Alunos avaliados	Alunos inscritos em PH em turmas deste ano	Alunos também inscritos em PH em turmas de anos anteriores	Alunos avaliados (sem repetições)
10º ano	431	18	16	2	395			395
11º ano	399	21	3	5	370	11		359
12º ano	363	4	13	8	338		11	338
SECUND.	1193	43	32	15	1103	11	11	1092

E. Ensino secundário - Cursos Profissionais

Quadro XXXVII – Mobilidade dos alunos dos Cursos Profissionais ao longo do ano

Turma	Alunos inscritos	Alunos transferidos	Alunos que mudaram para outra turma ou para o ensino recorrente	Alunos que abandonaram (AM e/ou EF)	Alunos avaliados
10 TDS	26	1	1		24
10 TEA	31	2	3	2	24
10 TMC	23	1			22
10 TMK	31	4	2		25
10 TSI	23			2	23
11 TDS	22				20
11TEA	30			2	28
11 TMC	24			1	23
11 TMK	30			1	29
11 TQA	24			2	22
12 TDS	20				20
12 TEC	21			2	19
12 TMC	22			1	21
12 TMK	17				17
12 TSI	22			1	21
TOTAL	366	8	6	14	338

Quadro XXXVIII - Transferências de escola dos alunos dos Cursos Profissionais ao longo do 2.º período

Escola Secundária das Taipas	1
------------------------------	---

Quadro XXXIX - Motivo para a transferência de escola dos alunos dos Cursos Profissionais no 2.º período

Inadaptação e proximidade residência	1
--------------------------------------	---

Quadro XXV - Motivos para a mudança de turma dos alunos dos Cursos Profissionais ao longo do 2.º período

Turma do 10º ano	Para a turma	Motivo apresentado
10TDS	10CT6	Mudança de curso
10TEA	10TMC	Mudança de curso

Quadro XL – Motivos para abandono escolar dos alunos dos Cursos Profissionais ao longo do 2.º período

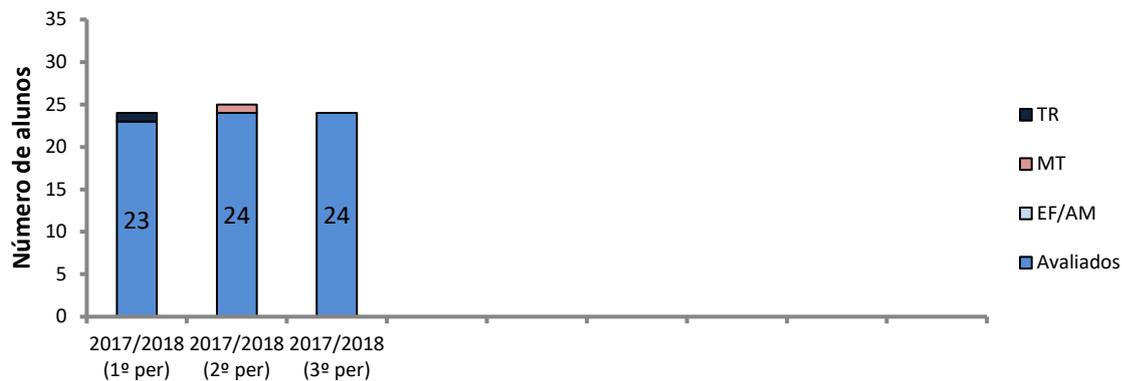
10.º ano		1
11.º ano	AM a todas as disciplinas	2
12.º ano		1

Quadro XLI – Motivos para abandono escolar dos alunos dos Cursos Profissionais no 2.º período

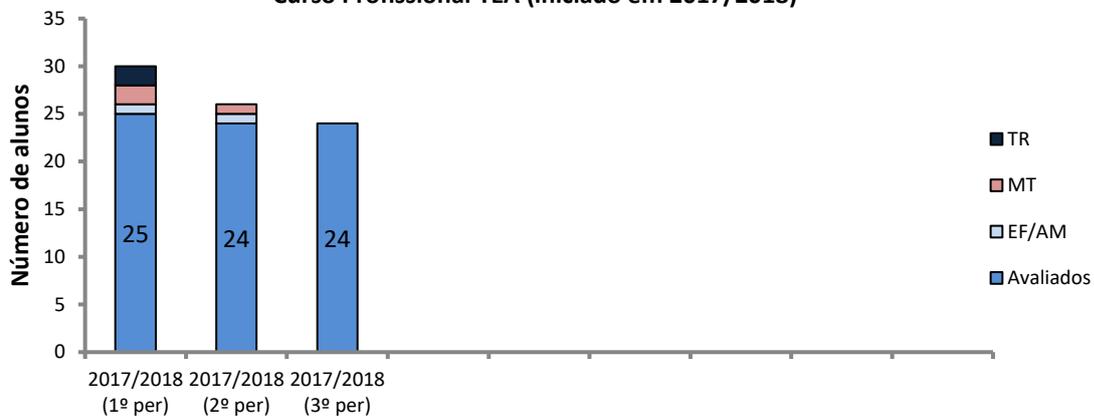
		Todas as disciplinas
10.º ano		1
11.º ano	Ingresso no mundo do trabalho	2
12.º ano		1

Gráfico VIII – Mobilidade e número de alunos do 10.º ano dos cursos profissionais no ciclo formativo

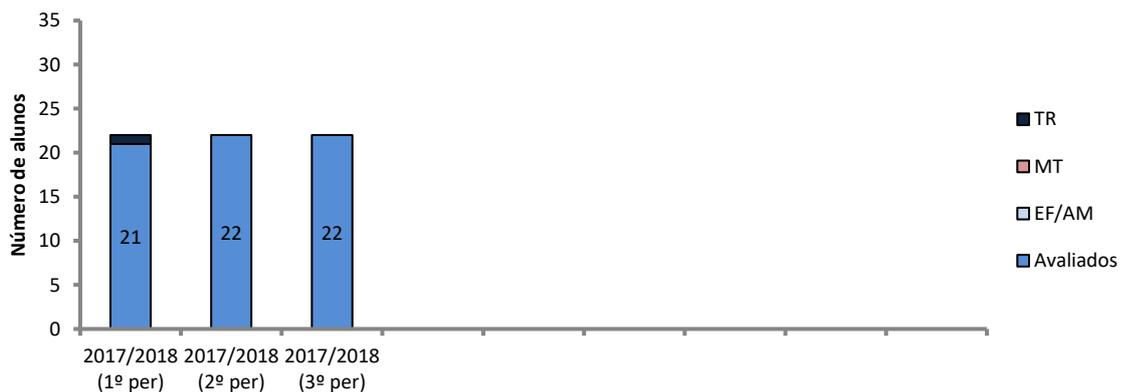
Curso Profissional TDS (iniciado em 2017/2018)



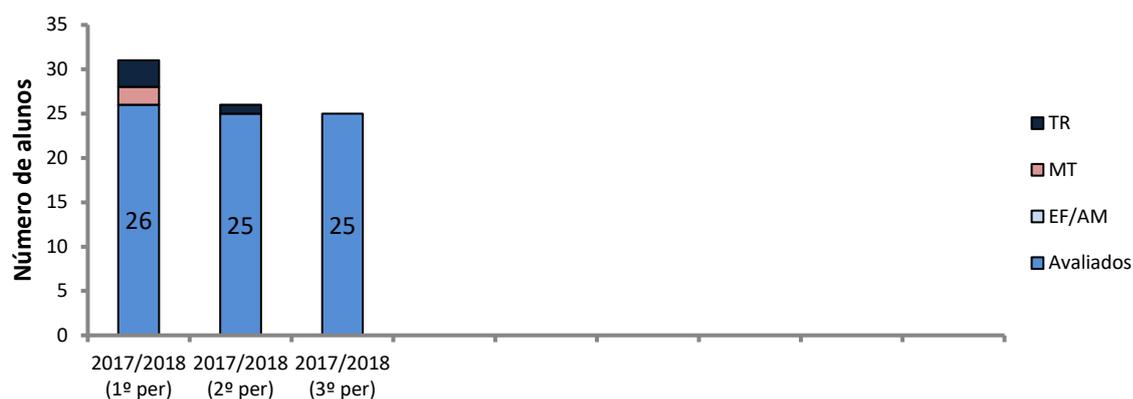
Curso Profissional TEA (iniciado em 2017/2018)



Curso Profissional TMC (iniciado em 2017/2018)



Curso Profissional TMK (iniciado em 2017/2018)



Curso Profissional TSI (iniciado em 2017/2018)

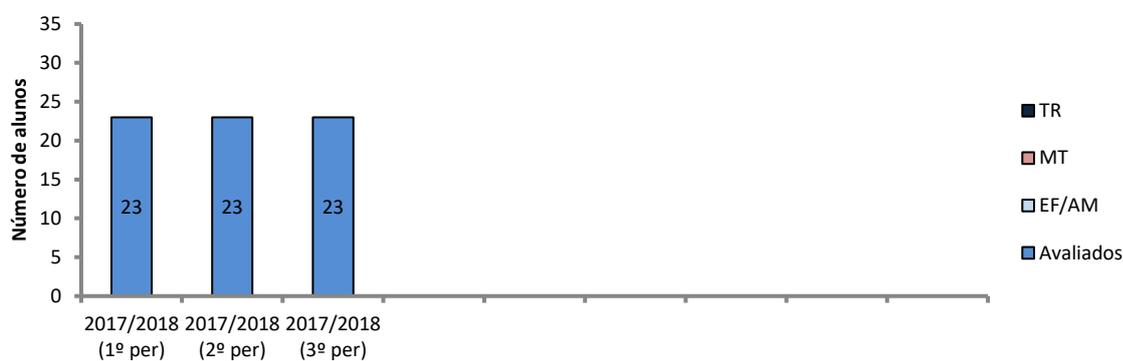
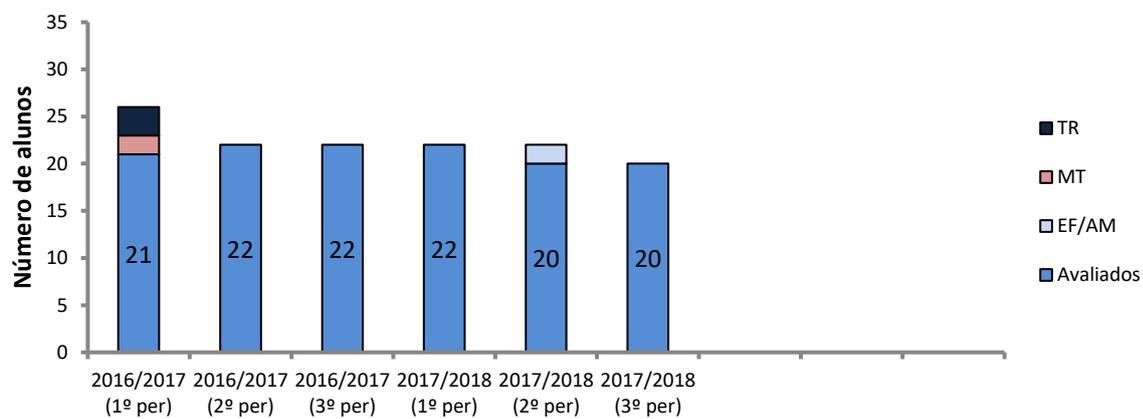
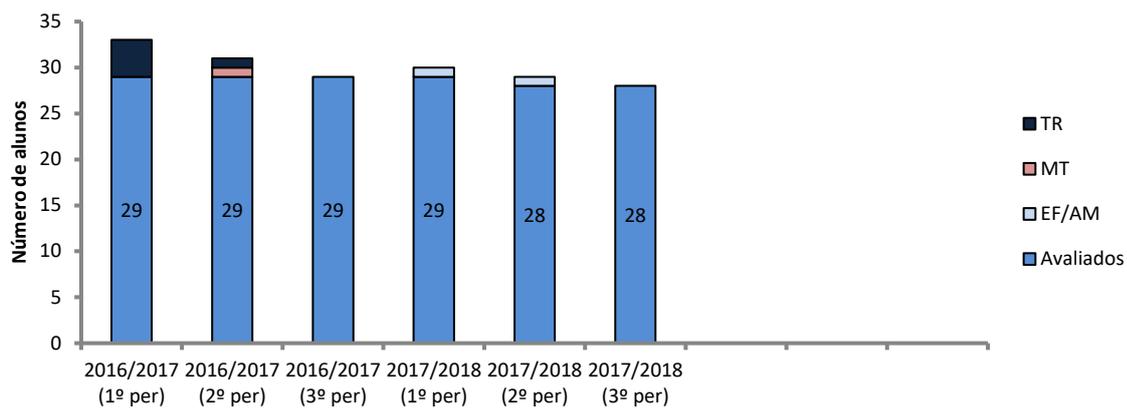


Gráfico IX – Mobilidade e número de alunos do 11.º ano dos cursos profissionais no ciclo formativo

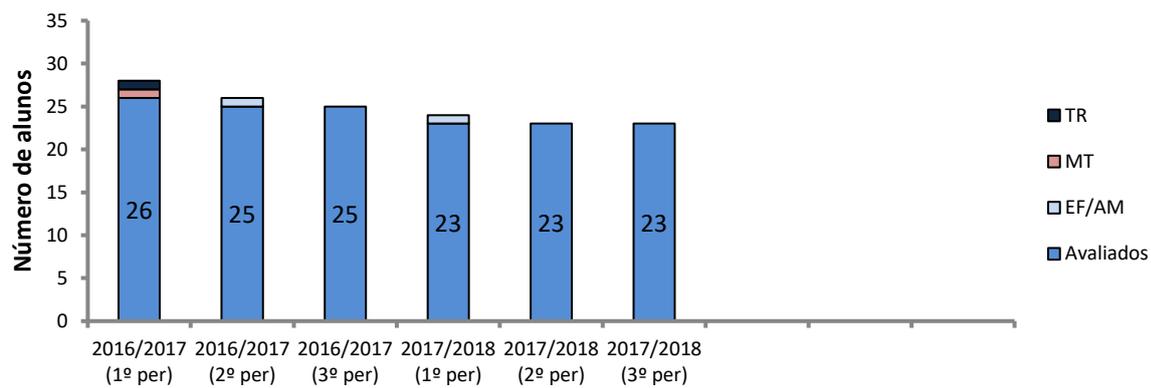
Curso Profissional TDS (iniciado em 2016/2017)



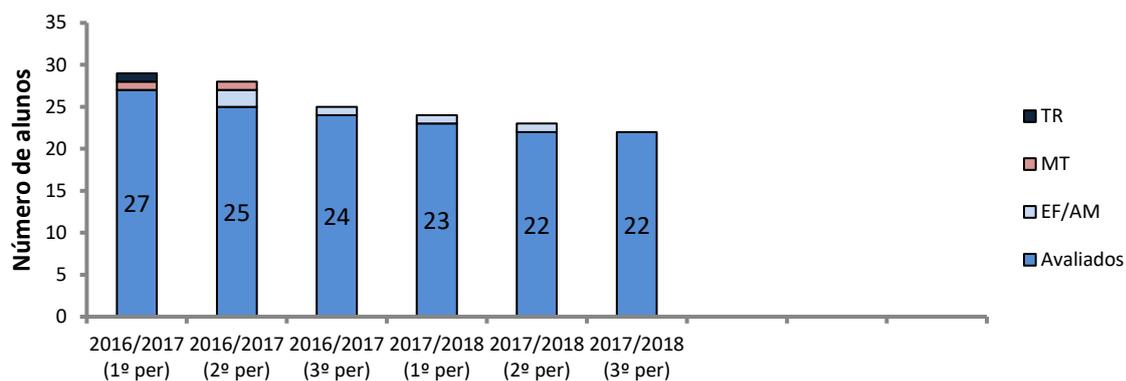
Curso Profissional TEA (iniciado em 2016/2017)



Curso Profissional TMC (iniciado em 2016/2017)



Curso Profissional TQA (iniciado em 2016/2017)



Curso Profissional TMK (iniciado em 2016/2017)

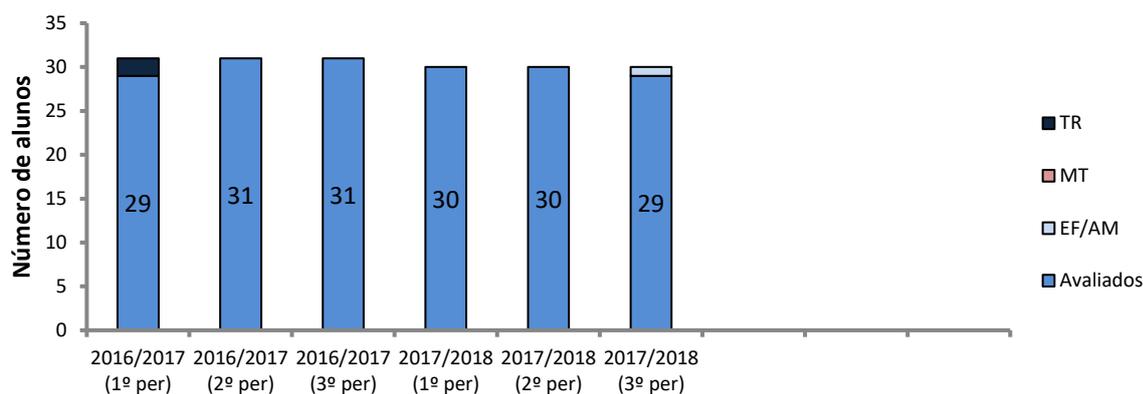
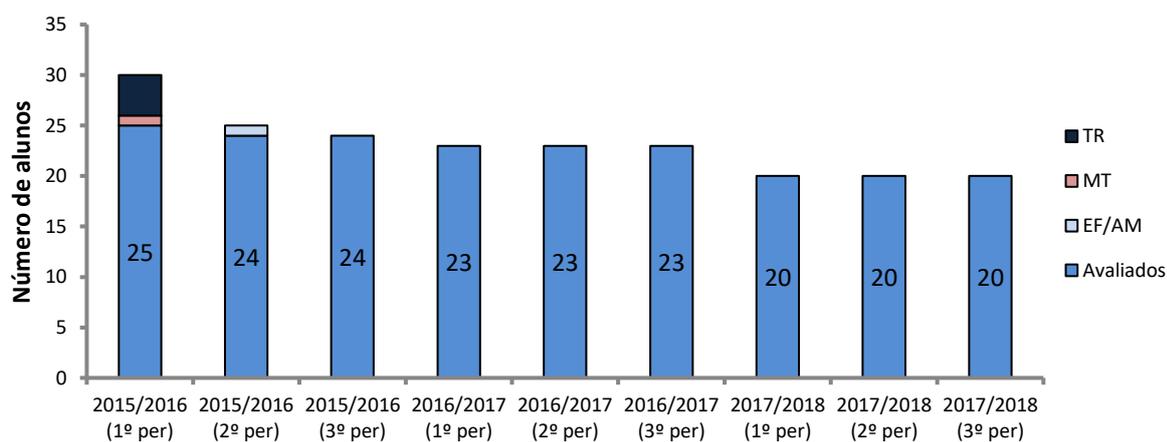
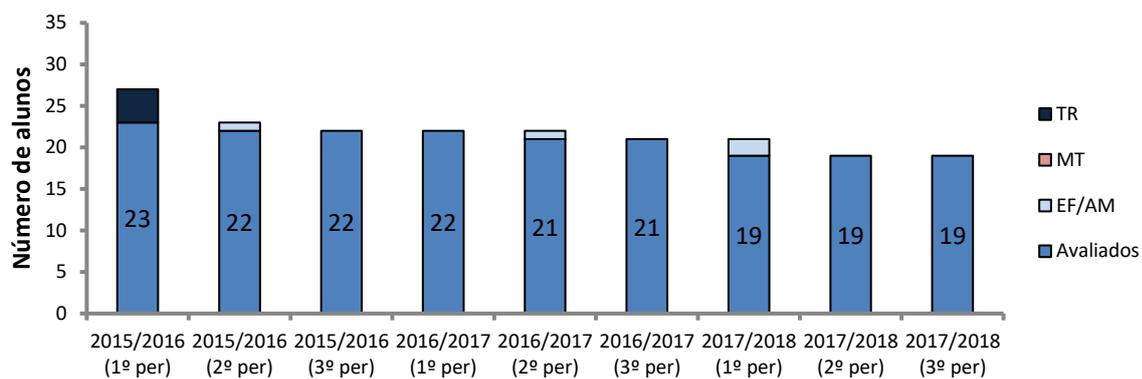


Gráfico X – Mobilidade e número de alunos do 12.º ano dos cursos profissionais no ciclo formativo

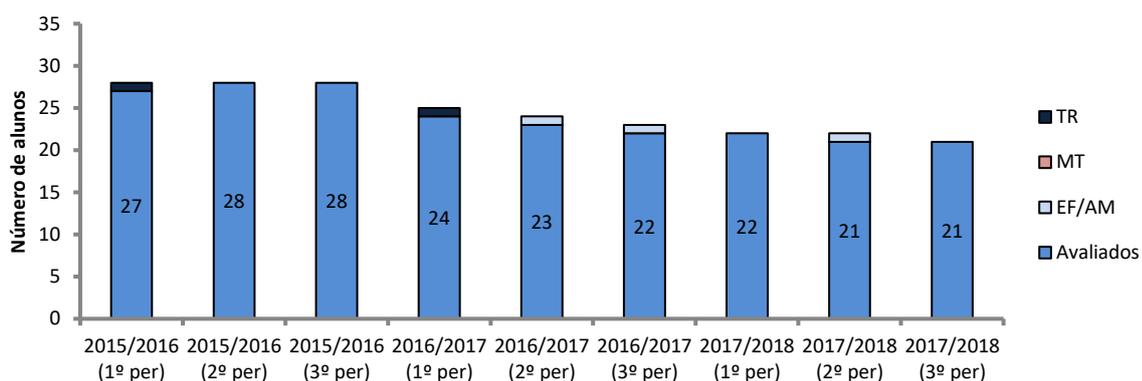
Curso Profissional TDS (iniciado em 2015/2016)



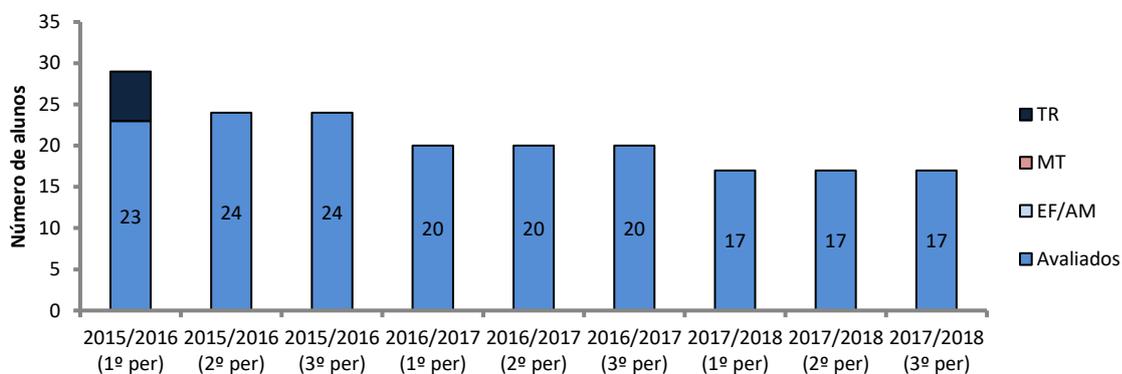
Curso Profissional TEC (iniciado em 2015/2016)



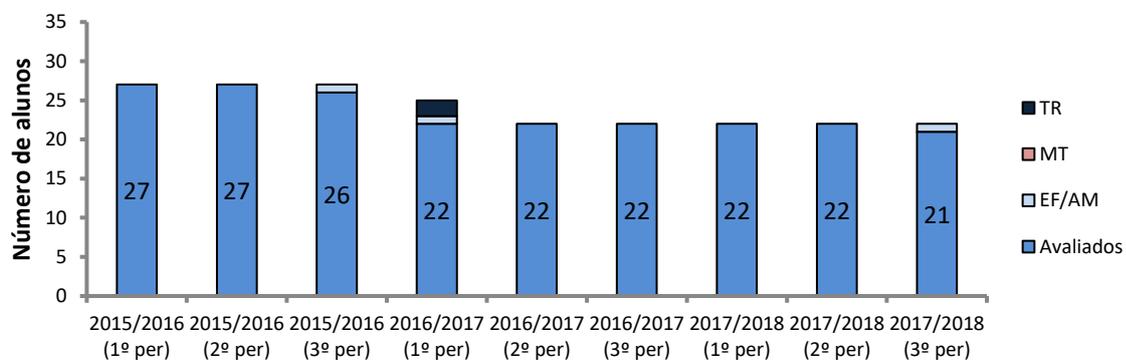
Curso Profissional TMC (iniciado em 2015/2016)



Curso Profissional TMK (iniciado em 2015/2016)

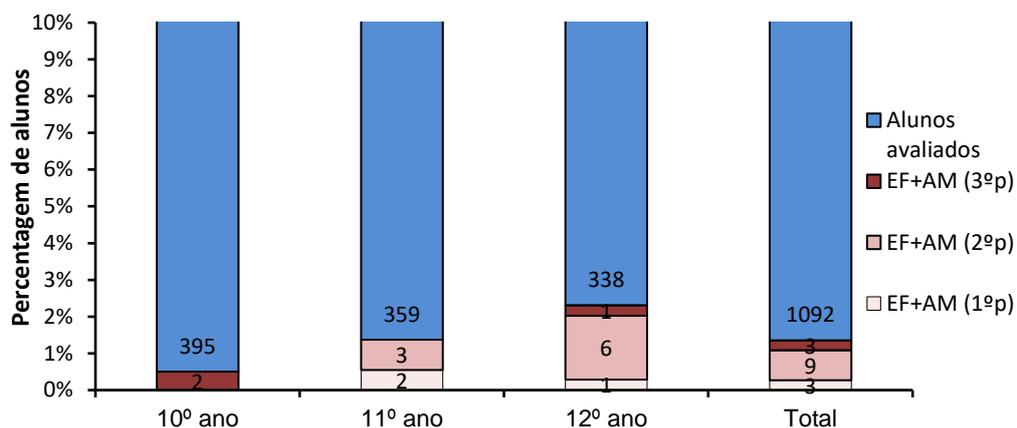


Curso Profissional TSI (iniciado em 2015/2016)



Quadro XLII – Resumo da mobilidade dos alunos dos Cursos Profissionais

	EF+AM (1ºp)	EF+AM (2ºp)	EF+AM (3ºp)	Alunos avaliados
10º ano			2	395
11º ano	2	3		359
12º ano	1	6	1	338
Total	3	9	3	1092

Gráfico XI – Resumo da mobilidade dos alunos dos Cursos Profissionais

F. Educação e Formação de Adultos

Quadro XLIV – Mobilidade dos alunos dos Cursos de Educação e Formação de Adultos

Turma	Alunos inscritos	Alunos que abandonaram (Aularam a matrícula)	Alunos avaliados
10 EFA A	33	1	32
12 EFA A	17	-	17
12 EFA B	31	-	31
12 EFA C1	31	1	30
12 EFA C2	33	4	29

2. Comportamento, Assiduidade e Pontualidade

A. Ensino Básico – 1.º ciclo

Quadro XLV – 1º ciclo do ensino básico

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito Bom	4º B;	4º AP; 4º B;	
Bom	1º A ;1º AP; 1º B; 2º B; 2º AP; 2º A; 4º A; 4º C;	1º B; 1º AP; 1º A; 2º AP; 2º A; 2º B; 3º A; 3º B; 3º AP; 4º AP; 4º A; 4º C	1º AP ; 1º A; 2º B; 3º A; 3º B; 4º B
Suficiente	3º A; 3º B; 3º AP; 4º AP		1º B; 2º AP; 2º A; 3º AP; 4º A ; 4º AP; 4º C
Insuficiente			

No 1º ciclo, no 3.º período, o parâmetro pontualidade foi considerado na totalidade das turmas de bom e muito bom. Quanto ao comportamento todas as turmas foram avaliadas de bom e suficiente. Nenhum aluno do 1º ciclo teve ordem de saída da sala de aula durante o ano letivo.

Quadro XLVI - Nº total de faltas justificadas dadas por ano, no 3.º período

	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	Total
Nº de alunos	79	78	78	95	330
Nº de faltas	70	66	70	295	501

As faltas justificadas são dadas, na sua grande maioria, pelos alunos que frequentam a UEAM.

Neste ano letivo no 1.º período marcaram-se 411 faltas, no 2.º período 647 faltas e no 3.º período 295 faltas, o que perfaz um total de 1559 faltas. Ao longo do ano letivo anterior marcaram-se 654 faltas num universo de 357 alunos.

Quadro XLVII - Tipo de faltas dadas no 1º ciclo, no 3º período

Injustificadas	Justificadas
0	501

B. Ensino Básico – 2.º e 3.º ciclos

Quadro XLVIII – 2º ciclo do ensino básico

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito bom	5A; 5B; 5C; 5D; 6A; 6B; 6D	5B; 6A	
Bom	6C; 6E	5A; 5C; 5D; 6B; 6C; 6D	5B; 5C; 5D; 6A; 6B; 6D
Satisfatório		6E	5A; 6C; 6E
Pouco satisfatório			
Não satisfatório			

Como se pode constatar pelas tabelas anteriores, ao nível do 2º ciclo, nenhuma turma foi avaliada em “Pouco satisfatório” ou “Não satisfatório” em nenhum dos parâmetros.

Quadro XLIX – 3º ciclo do ensino básico

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito bom	7B; 7D; 8C; 9A; 9B; 9C	9A	9C
Bom	8A; 8B; 8D; 9D	8B; 9B	7D; 8A; 9A
Satisfatório	7A; 7C	7B; 7D; 8A; 8C; 9C; 9D	7B; 7C; 8B; 8D; 9B; 9D
Pouco satisfatório		7A; 7C; 8D	7A; 8C
Não satisfatório			

Destaca-se o facto de as turmas do 3º ciclo, terem registado resultados ligeiramente inferiores aos do 2º ciclo, nos parâmetros em estudo.

Quadro L - Nº total e médio de faltas pelos alunos do 2º e 3º ciclos o longo do 3.º período

	5º ano		6º ano		7º ano		8º ano		9º ano	
	FI	FJ								
Faltas	8%	92%	14%	86%	11%	89%	49%	51%	41%	59%
Nº médio de faltas por aluno	0,4	4,77	0,45	2,76	0,53	4,28	5,19	5,36	1,87	2,69

No 8º ano, de 436 faltas injustificadas, 146 e 62 estão concentradas em 2 alunos; no 9º ano, de 174 faltas injustificadas, 56 e 33 estão concentradas em 2 alunos.

Em relação às ocorrências disciplinares verificadas pelos alunos do 2.º e 3.º ciclos dentro e fora da sala de aula, estas foram contabilizadas nos quadros seguintes.

Quadro LI – Ocorrências disciplinares dentro da sala de aula no 2º e 3 ciclos do ensino básico

	Ocorrências disciplinares no decorrer de atividades letivas ou atividade similar			Ocorrências disciplinares noutros espaços		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
5º ano	9	7	0	1	0	0
6º ano	12	18 ⁽¹⁾	5	1	2	2
7º ano	4	9	4	0	3	3
8º ano	14	20 ⁽²⁾	10	2	2	3
9º ano	4	11	2	2	2	7
Total	43	65	21	6	9	15

⁽¹⁾ 6 das quais se encontram concentradas num(a) aluno(a), ou seja, 33%.

⁽²⁾ 9 das quais se encontram concentradas num(a) aluno(a), ou seja, 45%.

C. Ensino Secundário – Cursos científico-humanístico

Quadro LII – Cursos científico - humanísticos do 10.º ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito Bom	10 CT2	10 CT2, LH2	10 CT1
Bom	10CSE1, 10 CT1, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, LH1, LH2, LH3	10CSE1, 10 CT1, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, LH1, LH3	10CSE1, 10CT2, CT4, CT6, LH1, LH2
Satisfatório	LH4	10 AV1, 10CSE2	10 AV1, 10 CT3, CT5, CT7, LH3
Pouco Satisfatório	10 AV1, 10CSE2	10CSE2, LH4	10CSE2, LH4
Não satisfatório			

Quadro LIII – Cursos científico – humanístico do 11.º ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito Bom	CT2, CT3	CT2, CT3, CT4	CT1
Bom	11 AV1, 11CSE1, CSE2, CT1,CT4, LH1, LH4	11 AV1, 11CSE1, CSE2, CT1, LH4	CT2, CT3, CT4, LH4
Satisfatório	CT5, CT7, LH2,LH3	CT5, CT7, LH1, LH2, LH3	CT7, CT5, 11 AV1, 11 CSE1, CSE2, LH1, LH2
Pouco Satisfatório			LH3
Não satisfatório			

Quadro LIV – Cursos científico - humanístico do 12.º ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito Bom	CT1, CT2	CT1	CT1
Bom	CSE1, CT3,CT4,CT5, LH4	AV/CSE, CSE1, CT2, CT3, CT5, LH1, LH4	AV/CSE, CSE1, CT2,CT3,CT5,LH1,LH2,LH4
Satisfatório	AV/CSE, LH1,LH2, LH3	CT4, LH3	LH3
Pouco Satisfatório		LH2	
Não satisfatório			

Observou-se uma melhoria nos parâmetros em avaliação.

Gráfico XII – Média de faltas dadas por aluno, ao longo do ano letivo

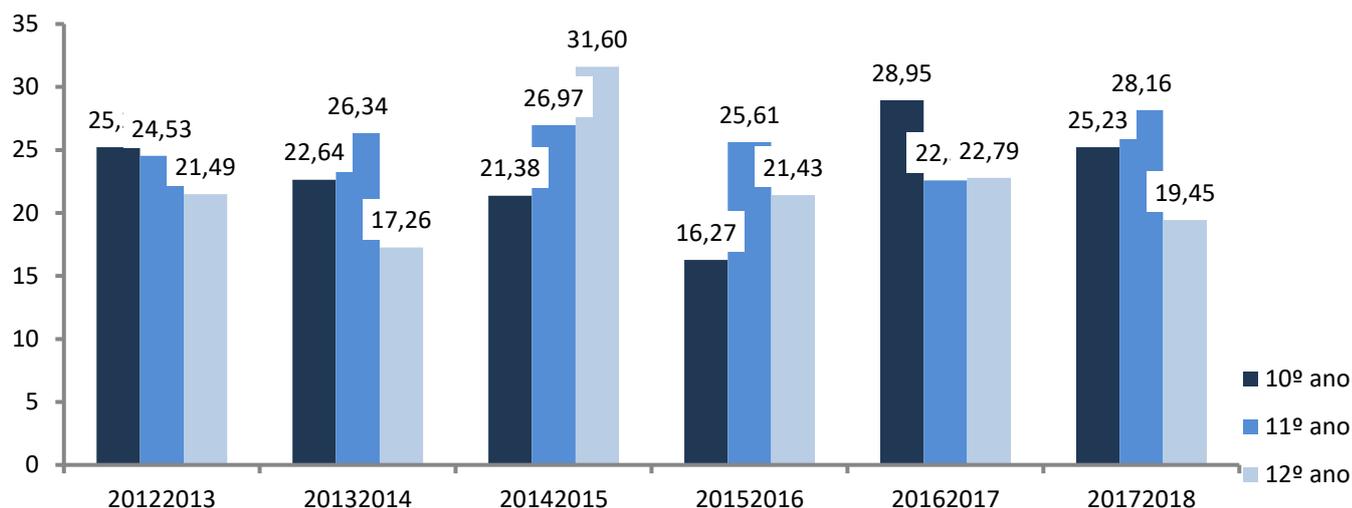
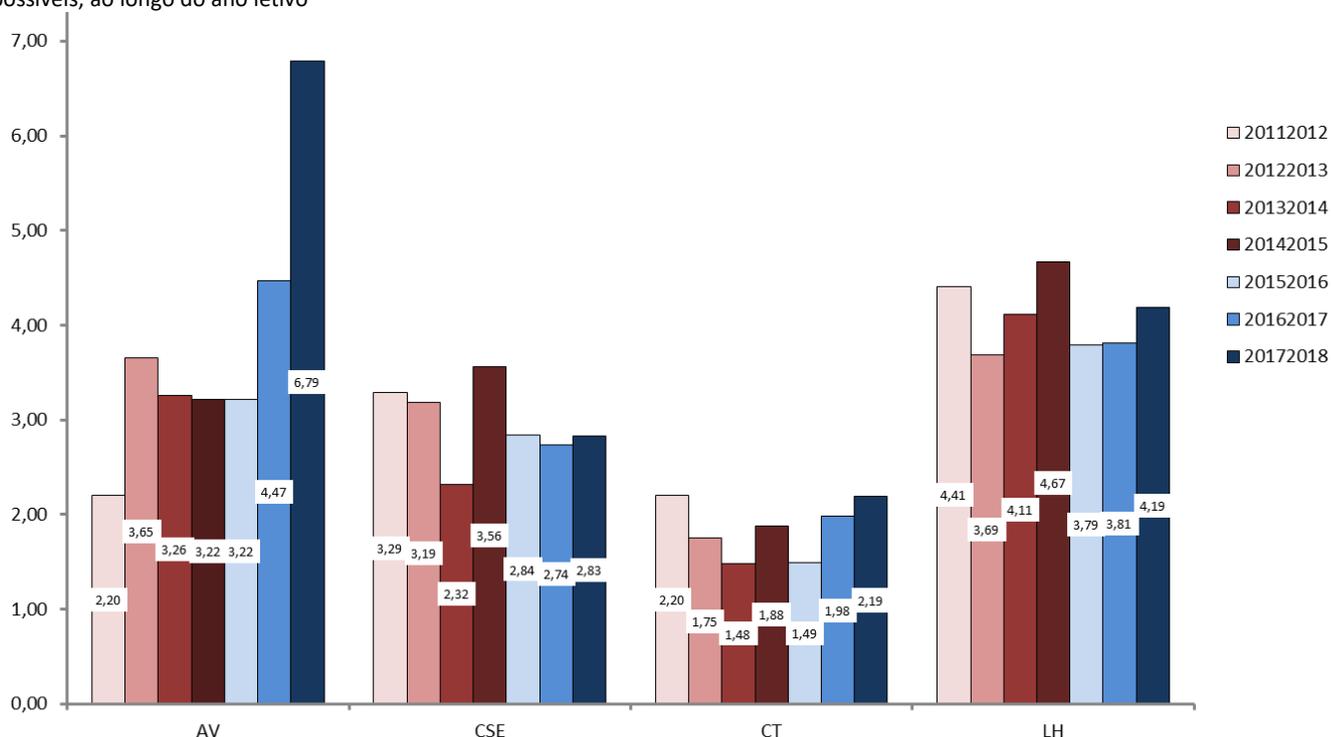


Gráfico XIII – Percentagem de faltas dadas pelos alunos do ensino secundário dos cursos CH em relação ao n.º total de faltas possíveis, ao longo do ano letivo



D. Ensino Secundário – Cursos Profissionais

Quadro LV - Cursos Profissionais

	Comportamento	Assiduidade	Pontualidade
Muito Bom			
Bom	12TDS, 12TMK, 11TDS, 11TQA	12TMC, 12TMK, 12TEC, 11TQA, 11TDS, 10TSI, 10TMC	12TMK, 11TQA, 11TDS, 10TSI
Satisfatório	12TSI, 12TMC, 12TEC, 11TMK, 10TEA, 10TMC, 10TSI, 10TMK	12TDS, 11TMK, 11TEA, 10TEA, 10TDS	12TMC, 12TEC, 12TDS, 11TMK, 11TEA, 10TMC, 10TEA, 10TDS, 10TMK
Pouco Satisfatório	11TEA, 11TMC, 10TDS, 10TMK	12TSI, 11TMC, 10TMK	12TSI, 11TMC, 11TEA, 10TDS
Não satisfatório			

E. Educação e Formação de Adultos

Quadro LVI – Cursos de Educação e Formação de Adultos

	Comportamento	Assiduidade	Pontualidade
Muito Bom			
Bom	12 EFA A, 12 EFA C1, 12 EFA C2	12 EFA A, 12 EFA C1, 12 EFA C2	12 EFA A, 12 EFA C1, 12 EFA C2
Satisfatório	10 EFA A, 12 EFA B	10 EFA A, 12 EFA B	10 EFA A, 12 EFA B
Pouco Satisfatório			
Não satisfatório			

3. Classificações

3.1. Avaliação

A. Ensino Básico – 1.º ciclo

Quadro LVII – Resumo da avaliação do 1.º ciclo

Turma Disciplina	PORTUGUÊS					MATEMÁTICA					ESTUDO MEIO					EXPRESSÕES					APOIO AO ESTUDO					INGLÊS					PROGRAMAÇÃO E ROBÓTICA					% Pos. / Turma
	IN	SF	BO	MB	%Pos.	IN	SF	BO	MB	%Pos.	IN	SF	BO	MB	%Pos.	IN	SF	BO	MB	%Pos.	IN	SF	BO	MB	%Pos.	IN	SF	BO	MB	%Pos.	IN	SF	BO	MB	%Pos.	
1.AP	0	8	9	9	100%	1	5	12	8	96%	0	2	12	12	100%	0	4	13	9	100%	0	6	13	7	100%	0	2	3	21	100%					99%	
1 A	2	7	7	10	92%	2	7	8	9	92%	0	9	5	12	100%	0	10	13	3	100%	0	9	8	9	100%	0	1	10	15	100%					97%	
1B	1	7	11	6	96%	1	6	9	9	96%	0	6	7	12	100%	0	6	10	9	100%	0	9	8	8	100%	0	2	6	17	100%					99%	
1º ano	3	22	27	25	96%	4	18	29	26	95%	0	17	24	36	100%	0	20	36	21	100%	0	24	29	24	100%	0	5	19	53	100%					98%	
2 AP	0	7	11	7	100%	0	6	9	10	100%	0	3	8	14	96%	0	4	6	15	96%	0	9	10	6	100%	0	1	9	15	100%					100%	
2 A	0	7	16	3	100%	2	5	15	4	92%	0	3	16	7	100%	0	0	18	8	100%	0	0	18	8	100%	0	4	7	15	100%					99%	
2 B	1	6	12	7	96%	1	7	12	6	96%	0	2	11	3	100%	0	5	13	8	100%	0	8	11	7	100%	0	1	8	17	100%					99%	
2º ano	1	20	39	17	99%	3	18	36	20	96%	0	8	35	24	100%	0	9	37	31	100%	0	17	39	21	100%	0	6	24	47	100%					99%	
3 AP	1	2	10	13	96%	0	2	6	18	100%	0	0	5	21	100%	0	1	4	21	100%	0	1	15	10	100%	0	0	5	21	100%	0	0	17	9	100%	99%
3 A	0	6	17	3	100%	1	7	12	6	96%	1	3	14	8	96%	0	3	19	4	100%	0	5	16	5	100%	0	4	7	15	100%	0	1	1	24	100%	99%
3 B	2	11	10	2	92%	6	5	10	4	76%	1	6	8	10	96%	0	8	12	5	100%	5	4	13	3	80%	0	4	8	13	100%	0	0	3	22	100%	92%
3º ano	3	19	37	18	96%	7	14	28	28	91%	2	9	27	39	97%	0	12	35	30	100%	5	10	44	18	94%	0	8	20	49	100%	0	1	21	55	100%	97%
4 AP	0	12	2	9	100%	0	12	7	5	100%	0	7	8	9	100%	0	5	9	10	100%	0	7	8	9	100%	0	14	9	11	100%	0	1	4	19	100%	100%
4 A	0	5	9	6	100%	0	7	10	3	100%	0	3	7	10	100%	0	2	11	7	100%	0	4	7	9	100%	1	8	5	6	95%	0	0	7	13	100%	99%
4 B	0	2	7	15	100%	0	2	6	16	100%	0	2	5	17	100%	0	0	8	16	100%	0	2	12	10	100%	0	0	5	19	100%	0	0	5	19	100%	100%
4 C	0	4	11	6	100%	0	5	10	6	100%	0	4	7	10	100%	0	1	11	9	100%	0	3	8	10	100%	0	6	5	10	100%	0	0	6	15	100%	100%
4º ano	0	23	29	36	100%	0	26	33	30	100%	0	16	27	46	100%	0	8	39	42	100%	0	16	35	38	100%	1	28	24	46	99%	0	1	22	66	100%	100%
1º CICLO	7	84	132	96	98%	14	76	126	104	96%	2	50	113	145	99%	0	49	147	124	100%	5	67	147	101	98%	1	47	87	195	100%	0	2	43	121	100%	99%

B. Ensino Básico – 2.º e 3.º ciclos

Os gráficos seguintes retratam o resumo das classificações obtidas pelos alunos do 2.º e 3.º ciclos por disciplina. A análise das classificações por turma encontram-se em anexo a este relatório.

Quadro LVIII – Resumo da avaliação interna do 5.º ano

Disciplina	Classificações					NEGATIVAS		POSITIVAS		Média
						< 3		=> 3		
	1	2	3	4	5	N.º	%	N.º	%	
PORT			38	47	15	0	0	100	100	3,77
ING1		3	33	40	24	3	3	97	97	3,85
HGP		1	29	40	30	1	1	99	99	3,99
MAT		11	30	38	21	11	11	89	89	3,69
CNA			29	46	25	0	0	100	100	3,96
EDV		2	36	42	20	2	2	98	98	3,8
EDTL			34	38	28	0	0	100	100	3,94
EDM			18	52	30	0	0	100	100	4,12
EDF			8	51	41	0	0	100	100	4,33
CID		1	30	46	23	1	1	99	99	3,91
TIC			39	46	15	0	0	100	100	3,76
OC_PR			15	52	33	0	0	100	100	4,18
EMR			7	14	19	0	0	40	100	4,3
PORT			38	47	15	0	0	100	100	3,77
Total						18	1,3	1222	98,7	3,9

Quadro LIX – Resumo da avaliação interna do 6.º ano

Disciplina	Classificações					NEGATIVAS		POSITIVAS		Média
						< 3		=> 3		
	1	2	3	4	5	N.º	%	N.º	%	
PORT			49	47	16	0	0	112	100	3,71
ING1		8	45	37	22	8	7,14	104	92,86	3,65
HGP			45	34	33	0	0	112	100	3,89
MAT		16	42	29	25	16	14,29	96	85,71	3,56
CNA		1	32	39	40	1	0,89	111	99,11	4,05
EDV		1	55	27	29	1	0,89	111	99,11	3,75
EDTL		1	52	28	31	1	0,89	111	99,11	3,79
EDM			24	41	47	0	0	112	100	4,21
EDF			15	52	45	0	0	112	100	4,27
OC_CID			19	41	52	0	0	112	100	4,29
EMR			10	20	36	0	0	66	100	4,39
Total						27	2	1159	98	4

Quadro LX – Resumo da avaliação interna do 7.º ano por disciplinas

Disciplina	Classificações					NEGATIVAS		POSITIVAS		Média
						< 3		=> 3		
	1	2	3	4	5	N.º	%	N.º	%	
PORT		8	40	32	9	8	8,99	81	91,01	3,47
ING2		4	40	29	16	4	4,49	85	95,51	3,64
FRC1		2	28	29	30	2	2,25	87	97,75	3,98
HST		1	28	36	24	1	1,12	88	98,88	3,93
GGF		6	27	34	22	6	6,74	83	93,26	3,81
MAT		20	33	24	12	20	22,47	69	77,53	3,31
CNA	1	1	35	38	14	2	2,25	87	97,75	3,71
FQ		2	47	19	21	2	2,25	87	97,75	3,66
EDV		2	36	32	19	2	2,25	87	97,75	3,76
EDF		1	22	45	21	1	1,12	88	98,88	3,97
CID		3	40	29	17	3	3,37	86	96,63	3,67
TIC		4	45	30	10	4	4,49	85	95,51	3,52
OC_OP		2	35	36	16	2	2,25	87	97,75	3,74
EMR			11	14	19	0	0	44	100	4,18
Total						57	4,3	1144	95,7	3,7

Quadro LXI – Resumo da avaliação interna do 8.º ano por disciplinas

Disciplina	Classificações					NEGATIVAS		POSITIVAS		Média
						< 3		=> 3		
	1	2	3	4	5	N.º	%	N.º	%	
PORT		13	41	27	2	13	15,66	70	84,34	3,22
ING2			26	20	36	0	0	82	100	4,12
FRC1		15	27	23	18	15	18,07	68	81,93	3,53
HST		6	38	24	15	6	7,23	77	92,77	3,58
GGF		4	35	25	19	4	4,82	79	95,18	3,71
MAT		19	25	19	20	19	22,89	64	77,11	3,48
CNA		11	31	30	11	11	13,25	72	86,75	3,49
FQ		17	31	24	11	17	20,48	66	79,52	3,35
EDV		1	32	38	11	1	1,22	81	98,78	3,72
EDF		1	21	37	24	1	1,2	82	98,8	4,01
TIC			20	35	28	0	0	83	100	4,1
OC_OP		1	34	36	11	1	1,22	81	98,78	3,7
ATAE			28	22	33	0	0	83	100	4,06
EMR			8	8	13	0	0	29	100	4,17
Total						88	6,6	1017	93,4	3,8

Quadro LXII – Resumo da avaliação interna do 9.º ano por disciplinas

Disciplina	Classificações					NEGATIVAS		POSITIVAS		Média
						< 3		=> 3		
	1	2	3	4	5	N.º	%	N.º	%	
PORT		2	67	11	12	2	2,17	90	97,83	3,36
ING2		2	45	15	31	2	2,15	91	97,85	3,81
FRC1		1	35	28	24	1	1,14	87	98,86	3,85
HST		2	47	23	20	2	2,17	90	97,83	3,66
GGF		1	47	26	17	1	1,1	90	98,9	3,65
MAT		23	38	17	14	23	25	69	75	3,24
CNA			38	42	13	0	0	93	100	3,73
FQ		13	49	22	7	13	14,29	78	85,71	3,25
EDV			42	30	20	0	0	92	100	3,76
EDF		2	20	41	29	2	2,17	90	97,83	4,05
OC_OP			33	37	21	0	0	91	100	3,87
EMR				4	4	0	0	8	100	4,5
Total						46	3,6	971	96,4	3,7

C. Ensino Secundário - Cursos Científico-Humanísticos

Quadro LXIII – Resumo da avaliação do 10.º ano por disciplinas

Disciplina	Classificações Internas																				POSITIVAS		Média		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	N.º			%
PORT					1	2	1	2	4	2	5	5	4				1	1				16	57,14	9,64	10 Artes Visuais
ING							1	2	1		3	2	2	3	1	5	2	1	3	1		23	85,19	13,11	
FIL					1	2			4	2	5	4	3	1	1	3		2				19	67,86	10,82	
EDF									1		1					1	3	2	6	9	4	26	96,3	17,56	
DS A							1	1	1	1	1	3	7	5	3	3		2				25	89,29	13,25	
GD A				2	2				3	2	3	3	3	3	1	3	1		2			19	67,86	11,04	
HCA							3	4	2	6	3	2	4	2			2					19	67,86	10,79	
Total																					147	75,9	12,3		
Disciplina	Classificações Internas																				POSITIVAS		Média		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	N.º			%
PORT					2	1			10	5	12	11	3	5	6	2		1				40	68,97	10,59	10 ciências sócio Económicas
ING						1	2	2	2	4	5	7	5	11	9	3	4	2				50	87,72	12,96	
FIL									3		12	8	3	4	6	6	8	3	5			55	94,83	13,16	
EDF											1		1	3	5	15	15	8	7	1		56	100	16,66	
MAT A					1				4	3	13	7	5	6	2	6	5	4	1	2		51	86,44	12,39	
ECN A			1			1			2	2	14	7	6	4	4	8	5	3		2		53	89,83	12,36	
GGF A														1	12	2	4	4	7			30	100	15,63	
HST B								3	1	1	5	4	3	7	1		2	1				24	85,71	12,5	
Total																					359	89,2	13,3		
Disciplina	Classificações Internas																				POSITIVAS		Média		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	N.º			%
PORT						1	3	9	4	18	16	21	26	20	23	14	19	16	4			177	91,24	13,49	10 ciências e tTecnologias
ING								2	6	14	14	12	8	19	17	9	26	27	29	11		186	95,88	15,34	
FIL					1	2	3	3	3	22	10	26	21	22	28	23	14	16	2	1		185	95,36	13,74	
EDF										1			2	2	7	32	70	67	12			193	100	17,12	
MAT A					1	2	3	11	3	18	16	12	17	18	14	21	17	15	13	7		168	89,36	13,93	
FQ A						2	2	15	5	20	21	14	23	16	22	14	14	8	7	5		164	87,23	13,2	
BGG							1	1	2	7	18	23	20	35	13	19	12	8	4	2		161	97,58	13,88	
GD A									3	3	2	5	3	1	1	2	2	1				20	86,96	12,65	
Total																					1254	93,0	14,2		
Disciplina	Classificações Internas																				POSITIVAS		Média		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	N.º			%
PORT							3	11	2	8	19	19	17	15	13	3	1		1			96	85,71	12,09	10 Línguas e Humanidades
ING								2	3	15	15	13	12	12	10	11	8	3	6	2		107	95,54	13,46	
FIL				1	3	1		11	6	17	16	12	12	14	11	4	2	1	1			90	80,36	11,73	
EDF										1	1	2	1	3	10	33	25	19	11			106	100	16,55	
HST A							3	4	4	29	12	12	17	11	12	6	1		1			101	90,18	11,98	
GGF A							1	1	4	20	12	23	17	17	10	4	1	2				106	94,64	12,37	
LP							6	6	2	2	2	1	3			1						9	39,13	9,43	
MACS							1	2	4	9	12	7	14	11	8	8	5	7	1			82	92,13	13,25	
Total																					697	84,7	12,6		

Quadro LXIV – Resumo da avaliação do 11.º ano

Disciplina	Classificações Internas																				POSITIVAS		Média		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	N.º			%
PORT							1	2	4	6	9	7		1	1	1		1	1			27	79,41	11,29	11 Artes Visuais
ING								1		3	3	6	1	2	6	2	3	3	1	2		32	96,97	14,24	
FIL							1		1	4	4	3	7	4	4	2	1	1		2		32	94,12	13,24	
EDF										2				1	2	14	5	8	1			33	100	16,24	
DS A										2	1	2	6	4	2	2	3					22	100	13,73	
GD A									4	3	3	2	2	3	3	1	2	2				21	84	12,88	
HCA							1		2	2	3	2	2	1	2	2						14	82,35	12	
MAT B									1	1		2				3	2	1				9	90	13,7	
Total																					190	90,9	13,4		
Disciplina	Classificações Internas																				POSITIVAS		Média		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	N.º			%
PORT							1	2	7	16	3	5	4	7	1			1				37	78,72	11,11	11 Ciências Sócio Económicas
ING								1	7	5	7	5	3	3	1	3	4	6				37	82,22	12,84	
FIL							1	2	3	5	11	6	2	1	4	5	4	1	1			40	86,96	12,57	
EDF												1		4	6	11	15	6	1			44	100	16,27	
MAT A					4		6	1	7	9	7	5	2		4	1						35	76,09	11,04	
ECN A				4		1	7	3	8	2	1	3	3	1	8	3	3					32	68,09	11,77	
GGF A										1	4	7	5	5	3	3	2	3				33	100	13,76	
HST B								1		1	1	1	1	3	2	4						13	92,86	13,57	
Total																					271	85,6	12,9		
Disciplina	Classificações Internas																				POSITIVAS		Média		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	N.º			%
PORT					1		1	4	4	20	17	23	28	18	14	10	6	11	6			153	93,87	13,15	11 Ciências e Tecnologias
ING									2	8	16	7	10	17	14	19	15	23	15	17		161	98,77	15,55	
FIL								1	6	11	16	21	17	20	17	16	13	8	8	8		155	95,68	14,13	
EDF										1			1	7	7	17	20	29	39	40		161	100	18,02	
MAT A					4	3		6	8	20	8	7	20	13	15	20	9	13	8	9		142	87,12	13,72	
FQ A						1	3	2	6	19	20	14	17	22	12	20	9	6	4	13		156	92,86	13,7	
BGG							2	2	1	11	15	22	28	18	13	12	4	4	7	8		142	96,6	13,7	
GD A					1			1		1	1	1	2	2	1	2	2			3		15	88,24	14,18	
Total																					1085	94,1	14,5		
Disciplina	Classificações Internas																				POSITIVAS		Média		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	N.º			%
PORT						2	2	2	3	32	16	19	13	5	5	4	1	2				97	91,51	11,55	11 Línguas e Humanidades
ING							2		5	10	9	11	12	8	10	12	8	8	8	2		98	93,33	14,02	
FIL						1	2	5	4	7	23	17	15	8	8	6	6	4	3			97	88,99	12,63	
EDF									1	6	3	6	4	5	4	14	17	13	17	9		98	98,99	16,22	
HST A								1	8	16	11	23	12	12	5	7	6	5				97	91,51	12,64	
GGF A					1	3		2	2	10	12	12	12	12	7	2	2	1	1	1		72	90	12,31	
AL									1	5	3	2	1	2	2	3	2	1	1	2		24	96	13,84	
MACS						1	7	9	6	7	14	13	8	15	13	4	4	2	2	1		83	78,3	12,23	
Total																					666	91,1	13,2		

Quadro LXV – Resumo da avaliação do 12.º ano

Disciplina	Classificações Internas																				POSITIVAS		Média		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	N.º			%
PORT												3	3	4	2			1		1		14	100	14,21	12 Artes Visuais
EDF															3	1	2	3	3	1		13	100	17,38	
DSA															2	2	3	2	3	1		13	100	17,38	
OF A																	4	4	3	2		13	100	18,23	
OM B																5	3	2	2	1		13	100	17,31	
Total																					66	100	16,9		
Disciplina	Classificações Internas																				POSITIVAS		Média		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	N.º			%
PORT											3	3	5	8	6	8	4	1	5	1		44	100	14,11	12 Sócio Económicas
EDF													1	2	3	3	17	5	9	4		44	100	17,36	
MAT A					1		3	3	6	9	3	5	1	4	2		3		1		34	82,93	12,12		
ECN C										1	1	2		3	7	7	3	6	6	1		37	100	16,14	
GGF C												3	1	3	2	5	4	2	1			21	100	16,43	
DRT												2	1		3	1	3	4	2			16	100	16,19	
Total																					196	97,2	15,4		
Disciplina	Classificações Internas																				POSITIVAS		Média		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	N.º			%
PORT								1		6	12	34	27	23	17	11	7	3	6	3		149	99,33	13,73	12 Ciências e Tecnologias
EDF											1	1	2	3	5	7	25	31	35	34		144	100	18,1	
MAT A				5	1	2	4	7	3	14	13	15	16	15	14	12	11	4	9	14		137	86,16	13,47	
BIO											1	5	3	4	9	4	9	13	18	17		83	100	17,28	
FSC															1		2	12	6	10		31	100	18,68	
QMC												2		1		3	6	25	20			57	100	18,86	
API.B														1	5	5	14	27	19	19		90	100	18,16	
ING3												1	2			3	2	4	3	12		27	100	18,22	
Total																					718	98,2	17,1		
Disciplina	Classificações Internas																				POSITIVAS		Média		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	N.º			%
PORT							1	7	10	19	15	8	10	13	4	5	1	1				76	80,85	11,61	12 Línguas e Humanidades
EDF												1	2	2	2	3	25	33	24			92	100	18,6	
HST A							4	1	11	14	15	9	12	6	4	4	6	5	2			88	94,62	13,28	
GGF C									2	3	4	7	4	14	10	6	6	7	2			65	100	15,4	
ING3															6	3	4	6	5	5		29	100	17,55	
PSI B											1	2	3	4	3	3	1	7	3			27	100	16,67	
SOC										1	1	2	2	4	5	2	2	1	4	3		27	100	15,63	
DRT				1						3	3	3	2	3	4	2		4	4			28	96,55	14,93	
Total																					432	96,5	15,5		

D. Sucesso pleno (transitar sem negativas)

	5º ano	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	10º ano	11º ano	12º ano
Nº total de alunos inscritos	101	112	90	86	95	398	353	374
Nº de alunos com sucesso pleno	89	93	60	55	93	288	261	296
% alunos com sucesso pleno	88%	83%	67%	64%	98%	72%	74%	79%

E. Ensino Secundário - Cursos profissionais

Quadro LXVI – Resumo da avaliação do 12.º ano

	Aproveitamento
Muito Bom	
Bom	10TEA, 10TMC, 12TDS, 12TMC
Satisfatório	10TDS, 10TMK, 10TSI, 11TDS, 11TEA, 11TMK, 11TQA, 12TEC, 12TMK, 12TSI
Pouco Satisfatório	11TMC
Não satisfatório	

F. Educação e formação de adultos

As turmas 10 EFA A e 12 EFA B foram avaliadas quanto ao aproveitamento como Satisfatório e as turmas 12 EFA A, 12 EFA C1 e 12 EFA C2 como Bom.

3.2. Exames: épocas extraordinárias

A. Cursos profissionais

Época de dezembro/janeiro

Quadro LXVII – Mapa Resumo das Avaliações Extraordinárias por Turma

Turma	Provas Agendadas	Presenças		Positivas (Percentagem em relação ao número de presenças)	
		N.º	%	N.º	%
11TEA	24	21	87,50%	14	66,67%
11TDS	18	16	88,89%	16	100,00%
11TMC	3	3	100,00%	2	66,67%
11TQA	3	3	100,00%	2	66,67%
11TMK	3	3	100,00%	3	100,00%
12TDS	15	15	100,00%	9	60,00%
12TEC	26	23	88,46%	14	60,87%
12TMK	30	30	100,00%	23	76,67%
12TSI	15	13	86,67%	9	69,23%
12TMC	48	38	79,17%	30	78,95%
Total	185	165	89,19%	122	73,94%

Quadro LXVIII – Mapa resumo dos resultados das Avaliações Extraordinárias por disciplina

Disciplina	Módulo	Provas Agendadas	Presenças		Positivas (Percentagem em relação ao número de presenças)	
			N.º	%	N.º	%
Português	1	4	1	25,0%	1	100,0%
	2	14	13	92,9%	5	38,5%
	3	10	10	100,0%	8	80,0%
	4	1	1	100,0%	1	100,0%
LE - Inglês	1	2	2	100,0%	2	100,0%
	2	3	3	100,0%	1	33,3%
	3	5	4	80,0%	2	50,0%
	4	6	4	66,7%	1	25,0%
A. Integração	3	1	0	0,0%		
Matemática	1	6	5	83,3%	5	100,0%
	2	11	9	81,8%	8	88,9%
	3	6	4	66,7%	4	100,0%
	4	26	25	96,2%	22	88,0%
	5	14	12	85,7%	12	100,0%
Física e Química	1	2	2	100,0%	2	100,0%
	2	2	2	100,0%	2	100,0%
	3	5	3	60,0%	1	33,3%
	5	2	2	100,0%	1	50,0%
	6	1	0	0,0%		
MTC	10	1	1	100,0%	1	100,0%
ACM	4	3	3	100,0%	1	33,3%
COM	1	1	1	100,0%	1	100,0%
	3	1	1	100,0%	0	0,0%
TIC	1	3	3	100,0%	3	100,0%
	2	3	3	100,0%	2	66,7%
	3	2	2	100,0%	2	100,0%
GDA	6	1	1	100,0%	1	100,0%
	7	1	1	100,0%	0	0,0%
QUI	1	2	2	100,0%	2	100,0%
	2	1	1	100,0%	0	0,0%
MKT	3	1	1	100,0%	1	100,0%
	4	5	5	100,0%	3	60,0%
	7	5	5	100,0%	1	20,0%
ELE	2	2	2	100,0%	0	0,0%
	3	1	0	0,0%	0	
Sistemas Digitais	1	1	1	100,0%	1	100,0%
	2	1	1	100,0%	1	100,0%
	5	1	1	100,0%	1	100,0%
DAC	2	1	1	100,0%	1	100,0%

ATC	1	1	1	100,0%	1	100,0%
	2	1	1	100,0%	1	100,0%
	4	1	1	100,0%	1	100,0%
HCA	1	1	1	100,0%	1	100,0%
	2	1	1	100,0%	1	100,0%
	4	1	1	100,0%	1	100,0%
	5	1	1	100,0%	1	100,0%
	9	3	3	100,0%	0	0,0%
Educação Física	10	4	4	100,0%	3	75,0%
	5	8	8	100,0%	8	100,0%
Prog.Sist.Informática	3	1	1	100,0%	1	100,0%
	4	1	1	100,0%	0	0,0%
	5	1	1	100,0%	0	0,0%
	11	2	2	100,0%	2	100,0%
43 MÓDULOS		185	165		121	73,3%

Época de março

Quadro LXIX – Mapa resumo dos resultados das Avaliações Extraordinárias por disciplina

Disciplina	Módulo	Provas Agendadas	Presenças		Positivas (Percentagem em relação ao número de presenças)	
			N.º	%	N.º	%
Português	1	3	1	33,3%	1	100,0%
	2	14	11	78,6%	9	81,8%
	3	9	1	11,1%	1	100,0%
	4	1	1	100,0%	1	100,0%
	5	9	7	77,8%	5	71,4%
LE - Inglês	2	5	1	20,0%	0	0,0%
	3	3	0	0,0%	2	
	4	1	1	100,0%	1	100,0%
A. Integração	1	2	2	100,0%	2	100,0%
	3	3	0	0,0%	0	
Matemática	1(A1)	2	2	100,0%	2	100,0%
	2(A2)	4	4	100,0%	4	100,0%
	4(A4)	4	3	75,0%	3	100,0%
	5(A5)	1	1	100,0%	1	100,0%
Física e Química	1	1	1	100,0%	1	100,0%
	2	1	1	100,0%	1	100,0%
	3	8	8	100,0%	7	87,5%
	5	1	1	100,0%	1	100,0%
	6	1	1	100,0%	1	100,0%
	7	2	2	100,0%	2	100,0%
BIO	4	1	1	100,0%	1	100,0%

COM	1	1	1	100,0%	1	100,0%
	3	1	1	100,0%	0	0,0%
	4	2	2	100,0%	2	100,0%
QUI	2	1	1	100,0%	1	100,0%
HCA	4	1	0	0,0%	0	
	5	2	2	100,0%	2	100,0%
	8	1	1	100,0%	1	100,0%
	9	3	3	100,0%	3	100,0%
	10	2	2	100,0%	2	100,0%
GDS	7	1	1	100,0%	1	100,0%
REC	4	1	1	100,0%	1	100,0%
MKT	4	3	2	66,7%	1	50,0%
	7	5	4	80,0%	3	75,0%
	8	1	1	100,0%	0	0,0%
TMC	2	1	0	0,0%	0	
	4	4	1	25,0%	1	100,0%
Sistemas Digitais	1	1	1	100,0%	1	100,0%
TIC	1	1	0	0,0%	0	
Educação Física	5	1	1	100,0%	1	100,0%
Prog.Sist.Informática	4	1	1	100,0%	0	0,0%
	5	1	1	100,0%	1	100,0%
	6	1	1	100,0%	1	100,0%
	9	1	1	100,0%	1	100,0%
	11	3	3	100,0%	2	66,7%
	45 MÓDULOS	116	82		72	

Quadro LXX – Mapa resumo dos resultados das Avaliações Extraordinárias por turma

Turma	Provas Agendadas	Presenças		Positivas (Percentagem em relação ao número de presenças)	
		N.º	%	N.º	%
11TQA	5	4	80,00%	3	75,00%
11TDS	7	4	57,14%	4	100,00%
11TMC	11	1	9,09%	1	100,00%
11TEA	4	1	25,00%	1	100,00%
11TMK	4	1	25,00%	1	100,00%
12TEC	18	15	83,33%	13	86,67%
12TDS	8	7	87,50%	7	100,00%
12TSI	14	12	85,71%	10	83,33%
12TMC	29	23	79,31%	22	95,65%
12TMK	16	14	87,50%	10	71,43%
Total	116	82	70,69%	72	87,80%

Época de julho

Quadro LXXI – Mapa resumo dos resultados das Avaliações Extraordinárias por disciplina

Disciplina	Módulo	Provas Agendadas	Presenças		Positivas (Percentagem em relação ao número de presenças)	
			N.º	%	N.º	%
Português	1	2	2	100,0%	2	100,0%
	2	1	1	100,0%	1	100,0%
	3	3	3	100,0%	3	100,0%
	8	1	1	100,0%	1	100,0%
	12	12	11	91,7%	11	100,0%
COM	3	1	1	100,0%	1	100,0%
MKT	4	2	2	100,0%	2	100,0%
	7	2	2	100,0%	2	100,0%
	8	2	2	100,0%	2	100,0%
9 MÓDULOS		26	25		25	

Quadro LXXII – Mapa resumo dos resultados das Avaliações Extraordinárias por turma

Turma	Provas Agendadas	Presenças		Positivas (Percentagem em relação ao número de presenças)	
		N.º	%	N.º	%
12TDS	3	3	100,00%	3	100,00%
12TEC	8	8	100,00%	8	100,00%
12TMC	8	7	87,50%	7	100,00%
12TMK	7	7	100,00%	7	100,00%
Total	26	25	96,15%	25	100,00%

3.3. Aulas de Apoio

A. Ensino Básico – 1.º ciclo

Quadro LXXIII – Apoio aos alunos no 1º ciclo

Turma	Apoio educativo	Apoio no âmbito de PLNM	PAP
1 A	2	-	2
1 B	2	-	1
1 AP	1	-	1
2 A	3	-	3
2 B	3	-	3
2 AP	1	-	1
3 A	2	-	1
3 B	7	-	7
3 AP	2	-	1
4 A	6	-	-
4 B	1	-	-
4 C	5	-	-
4 AP	6	-	-

B. Ensino Básico – 2.º e 3.º ciclos

Quadro LXXIV – Apoio aos alunos, coadjuvação e tutoria, nos 2.º e 3.º ciclos

Turma	Apoio ao estudo (curricular)	Apoio PLNM	Outros Apoios	Coadjuvação	Tutoria
5 A	4 tempos (Port.; Ing.; Mat.; DT)				
5 B	4 tempos (Port.; Ing.; Mat.; DT)				
5 C	4 tempos (Port.; Ing.; Mat.; DT)				
5 D	4 tempos (Port.; Ing.; Mat.; DT)				
6 A	4 tempos (Port.; Ing.; Mat.; DT)				
6 B	4 tempos (Port.; Ing.; Mat.; DT)				1
6 C	4 tempos (Port.; Ing.; Mat.; DT)				
6 D	4 tempos (Port.; Ing.; Mat.; DT)				2
6 E	4 tempos (Port.; Ing.; Mat.; DT)				
7 A				Mat. (5 tempos)	2
7 B				Mat. (5 tempos)	1
7 C				Mat. (5 tempos)	2
7 D				Mat. (5 tempos)	3
8 A			FQ		1
8 B		1	FQ		
8 C			FQ; MAT		
8 D			FQ		2
9 A			FQ	Mat. (1 tempo)	1
9 B				Mat. (1 tempo)	1
9 C			MAT	Mat. (1 tempo)	
9 D			FQ; FR; MAT	Mat. (1 tempo)	1
TOTAIS	9	1	10	8	17

C. Ensino Secundário - Cursos Científico-Humanísticos

Quadro LXXV – Número de alunos do 10.º ano que frequentaram aulas de apoio ao longo do ano letivo

Disciplina	Nº de alunos			Total
	que frequentaram 1 a 5 aulas	que frequentaram 6 a 12 aulas	que frequentaram mais de 12 aulas	
FQ_A	40	29	23	92
MAT_A	37	16	28	81
PORT	45	14	9	68
FIL	66	1	0	67
ING	35	4	2	41
GGF_A	34	5	0	39
MACS	32	2	1	35
ECN_A	4	0	0	4
HCA	3	0	0	3
HST_A	1	0	0	1

No 10º ano as disciplinas mais procuradas pelos alunos para apoio educativo foram:

Físico-Química A, Matemática A, Português, Filosofia, Inglês, Geografia A e Matemática Aplicada às Ciências Sociais.

Quadro LXXVI – Relação entre a classificação de frequência e o nº de aulas de apoio frequentadas pelos alunos do 10.º ano

Turma	PORT				ING				FIL			
	[1,5]	[6,12]	>12	Total	[1,5]	[6,12]	>12	Total	[1,5]	[6,12]	>12	Total
10AV1	7	0	0	7	3	1	1	5	0	0	0	0
10CSE1	0	0	0	0	1	1	0	2	13	0	0	13
10CSE2	8	3	7	18	0	1	0	1	21	0	0	21
10CT1	2	2	1	5	3	0	0	3	0	0	0	0
10CT2	0	0	0	0	16	0	0	16	0	0	0	0
10CT3	4	2	0	6	2	0	0	2	0	0	0	0
10CT4	3	0	0	3	2	0	1	3	1	0	0	1
10CT5	8	0	0	8	2	0	0	2	1	1	0	2
10CT6	3	3	0	6	1	0	0	1	0	0	0	0
10CT7	1	0	1	2	0	0	0	0	7	0	0	7
10LH1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10LH2	2	0	0	2	5	1	0	6	0	0	0	0
10LH3	0	1	0	1	0	0	0	0	20	0	0	20
10LH4	7	2	0	9	0	0	0	0	3	0	0	3
Total	45	13	9	67	35	4	2	41	66	1	0	67
Desceu	5	3	1	9	5	0	0	5	6	0	0	6
Manteve	13	4	1	18	9	1	2	12	20	1	0	21
Subiu	27	6	7	40	21	3	0	24	40	0	0	40

Turma	MAT_A				HST_A				HCA				ECN A			
	[1,5]	[6,12]	>12	Total	[1,5]	[6,12]	>12	Total	[1,5]	[6,12]	>12	Total	[1,5]	[6,12]	>12	Total
10AV1									3	0	0	3				
10CSE1	19	6	4	29									4	0	0	4
10CSE2	14	3	7	24									0	0	0	0
10CT1	2	0	0	2												
10CT2	0	0	0	0												
10CT3	0	0	0	0												
10CT4	0	0	0	0												
10CT5	2	7	17	26												
10CT6	0	0	0	0												
10CT7	0	0	0	0												
10LH1					0	0	0	0								
10LH2					0	0	0	0								
10LH3					1	0	0	1								
10LH4					0	0	0	0								
Total	37	16	28	81	1	0	0	1	3	0	0	3	4	0	0	4
Desceu	6	2	1	9	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1
Manteve	13	2	12	27	0	0	0	0	1	0	0	1	2	0	0	2
Subiu	18	12	15	45	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1

Turma	GGF_A				FQ_A				MACS			
	[1,5]	[6,12]	>12	Total	[1,5]	[6,12]	>12	Total	[1,5]	[6,12]	>12	Total
10AV1												
10CSE1	0	0	0	0								
10CSE2												
10CT1					0	0	0	0				
10CT2					5	6	12	23				
10CT3					2	7	7	16				
10CT4					4	0	0	4				
10CT5					7	11	2	20				
10CT6					14	2	2	18				
10CT7					8	3	0	11				
10LH1	3	0	0	3					5	0	0	5
10LH2	12	3	0	15					13	1	1	15
10LH3	5	0	0	5					13	1	0	14
10LH4	14	2	0	16								
Total	34	5	0	39	40	29	23	92	31	2	1	34
Desceu	5	0	0	5	10	7	4	21	22	1	1	24
Manteve	12	0	0	12	14	7	11	32	4	0	0	4
Subiu	17	5	0	22	16	15	8	39	5	1	0	6

Quadro LXXII – Número de alunos do 11.º ano que frequentaram aulas de apoio ao longo do ano letivo

Disciplina	Nº de alunos			Total
	que frequentaram 1 a 5 aulas	que frequentaram 6 a 12 aulas	que frequentaram mais de 12 aulas	
ING	48	5	0	53
FIL	38	9	0	47
MAT_A	23	10	11	44
FQ_A	26	11	5	42
MACS	26	2	0	28
ECN_A	18	3	1	22
PORT	12	1	1	14
BGG	14	0	0	14
HST_B	6	2	2	10
MAT_B	0	0	10	10
GGF_A	6	0	1	7
GD_A	3	1	1	5
HCA	3	0	0	3
HST_A	2	0	0	2
AL	1	0	0	1

No 11º ano as aulas de apoio educativo com mais alunos foram as das seguintes disciplinas:

Inglês, Filosofia, Físico e Química A, Matemática A, Matemática Aplicada às Ciências Sociais, Economia A.

Quadro LXXVIII – Relação entre a classificação de frequência e o nº de aulas de apoio frequentadas pelos alunos do 11.º ano

Turma	PORT				ING				FIL				MAT_A			
	[1,5]	[6,12]	>12	Total												
11AV1	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0				
11CSE1	0	0	0	0	8	1	0	9	5	0	0	5	3	0	0	3
11CSE2	2	0	0	2	1	0	0	1	3	3	0	6	0	0	0	0
11CT1	1	0	0	1	17	0	0	17	1	0	0	1	0	0	0	0
11CT2	2	1	0	3	11	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0
11CT3	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4
11CT4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0
11CT5	3	0	1	4	2	4	0	6	2	0	0	2	5	6	8	19
11CT6	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	7	1	1	9
11CT7	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	0	6	4	3	2	9

11LH1	0	0	0	0	4	0	0	4	14	3	0	17				
11LH2	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1				
11LH3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1				
11LH4	0	0	0	0	1	0	0	1	4	2	0	6				
Total	12	1	1	14	48	5	0	53	38	9	0	47	23	10	11	44
Desceu	1	0	0	1	2	0	0	2	5	0	0	5	3	0	0	3
Manteve	3	0	1	4	19	0	0	19	9	2	0	11	4	1	1	6
Subiu	8	1	0	9	27	5	0	32	24	7	0	31	16	9	10	35

Turma	HST_A				GDA				HCA				MAT B			
	[1,5]	[6,12]	>12	Total	[1,5]	[6,12]	>12	Total	[1,5]	[6,12]	>12	Total	[1,5]	[6,12]	>12	Total
11AV1					2	1	1	4	3	0	0	3	0	0	10	10
11CSE1																
11CSE2																
11CT1																
11CT2																
11CT3																
11CT4																
11CT5																
11CT6																
11CT7					1	0	0	1								
11LH1	2	0	0	2												
11LH2	0	0	0	0												
11LH3	0	0	0	0												
11LH4	0	0	0	0												
Total	2	0	0	2	3	1	1	5	3	0	0	3	0	0	10	10
Desceu	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1
Manteve	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	3	3
Subiu	2	0	0	2	3	1	1	5	0	0	0	0	0	0	6	6

Turma	BGG				FQ_A				AL				MACS			
	[1,5]	[6,12]	>12	Total												
11AV1																
11CSE1																
11CSE2																
11CT1	2	0	0	2	0	0	0	0								
11CT2	0	0	0	0	4	6	3	13								

11CT3	0	0	0	0	7	2	2	11								
11CT4	0	0	0	0	5	0	0	5								
11CT5	11	0	0	11	2	0	0	2								
11CT6	1	0	0	1	5	1	0	6								
11CT7					3	2	0	5								
11LH1												7	0	0	7	
11LH2												1	0	0	1	
11LH3												17	2	0	19	
11LH4									1	0	0	1	1	0	1	
Total	14	0	0	14	26	11	5	42	1	0	0	1	26	2	0	28
Desceu	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	14	2	0	16
Manteve	6	0	0	6	9	2	1	12	0	0	0	0	8	0	0	8
Subiu	7	0	0	7	16	9	4	29	1	0	0	1	4	0	0	4

Turma	ECN A				GGF_A				HST_B				
	[1,5]	[6,12]	>12	Total	[1,5]	[6,12]	>12	Total	[1,5]	[6,12]	>12	Total	
11AV1													
11CSE1	10	0	1	11	0	0	0	0					
11CSE2	8	2	0	10					6	2	2	10	
11CT1													
11CT2													
11CT3													
11CT4													
11CT5													
11CT6													
11CT7													
11LH1					0	0	0	0					
11LH2					0	0	0	0					
11LH3					6	0	1	7					
11LH4													
Total	18	2	1	21	6	0	1	7	6	2	2	10	
Desceu	4	1	0	5	2	0	1	3	1	1	0	2	
Manteve	7	0	0	7	1	0	0	1	0	0	1	1	
Subiu	7	1	1	9	3	0	0	3	5	1	1	7	

Quadro LXXIX – Número de alunos do 12.º ano que frequentaram aulas de apoio ao longo do ano letivo

Disciplina	Nº de alunos			Total
	que frequentaram 1 a 5 aulas	que frequentaram 6 a 12 aulas	que frequentaram mais de 12 aulas	
MAT_A	45	25	82	152
PORT	41	7	6	54
HST_A	16	1	1	18
QMC	7	0	0	7
DS_A	0	0	2	2
FSC	1	0	0	1

No 12º ano as aulas mais frequentadas foram as de: Matemática A, Português e História A.

Quadro LXXX – Relação entre a classificação de frequência e o nº de aulas de apoio frequentadas pelos alunos do 12.º ano

Turma	PORT				MAT A				HST A				DS A			
	[1,5]	[6,12]	>12	Total	[1,5]	[6,12]	>12	Total	[1,5]	[6,12]	>12	Total	[1,5]	[6,12]	>12	Total
12AV_CSE	0	0	0	0	15	3	7	25					0	0	2	2
12CSE1	2	0	0	2	0	0	0	0								
12CT1	0	0	0	0	1	5	22	28								
12CT2	4	0	0	4	0	0	27	27								
12CT3	0	1	0	1	12	8	10	30								
12CT4	0	0	0	0	5	3	13	21								
12CT5	0	0	0	0	8	2	1	11								
12LH1	8	1	1	10					12	1	1	14				
12LH2	1	2	1	4					2	0	0	2				
12LH3	23	3	3	29					0	0	0	0				
12LH4	0	0	0	0					1	0	0	1				
Total	38	7	5	50	41	21	80	142	15	1	1	17	0	0	2	2
Desceu	15	1	1	17	7	2	6	15	1	0	0	1	0	0	0	0
Manteve	8	3	1	12	9	3	13	25	5	0	0	5	0	0	0	0
Subiu	15	3	3	21	25	16	61	102	9	1	1	11	0	0	2	2

Turma	FSC				QMC			
	[1,5]	[6,12]	>12	Total	[1,5]	[6,12]	>12	Total
12AV_CSE								
12CSE1								
12CT1					0	0	0	0
12CT2					7	0	0	7
12CT3	1	0	0	1				
12CT4								
12CT5								
12LH1								
12LH2								
12LH3								
12LH4								
Total	1	0	0	1	7	0	0	7
Desceu	0	0	0	0	0	0	0	0
Manteve	0	0	0	0	0	0	0	0
Subiu	1	0	0	1	7	0	0	7

D. Ensino secundário - Cursos Profissionais

Quadro LXXXI – Número de alunos do 10.º ano dos cursos profissionais que frequentaram aulas de apoio ao longo do ano letivo por disciplinas

Disciplina	Nº de alunos			Total
	que frequentaram 1 a 5 aulas	que frequentaram 6 a 12 aulas	que frequentaram mais de 12 aulas	
PORT	3	26	0	29
MAT	15	8	1	24
SDG	1	0	0	1

Quadro LXXXII – Número de alunos do 10.º ano dos cursos profissionais que frequentaram aulas de apoio ao longo do ano letivo por turma e por disciplina

Turma	PORT				MAT				SDG			
	[1,5]	[6,12]	>12	Total	[1,5]	[6,12]	>12	Total	[1,5]	[6,12]	>12	Total
10TDS	0	0	0	0	9	8	1	18				
10TEA	0	26	0	26	1	0	0	1	1	0	0	1
10TMC	0	0	0	0	0	0	0	0				
10TMK	1	0	0	1	5	0	0	5				
10TSI	2	0	0	2	0	0	0	0				
TOTAL	3	26	0	29	15	8	1	24	1	0	0	1

Quadro LXXXIII – Número de alunos do 11.º ano dos cursos profissionais que frequentaram aulas de apoio ao longo do ano letivo por disciplinas

Disciplina	Nº de alunos			Total
	que frequentaram 1 a 5 aulas	que frequentaram 6 a 12 aulas	que frequentaram mais de 12 aulas	
PORT	3	24	1	28
GDS	15	1	1	17
ING	5	0	1	6
MAT	5	0	0	5
HCDA	2	1	0	3
ECN	2	0	0	2
FCT	1	0	0	1

Quadro LXXXIV – Número de alunos do 11.º ano dos cursos profissionais que frequentaram aulas de apoio ao longo do ano letivo por turma e por disciplina

Turma	PORT				ING				MAT				ECN			
	[1,5]	[6,12]	>12	Total	[1,5]	[6,12]	>12	Total	[1,5]	[6,12]	>12	Total	[1,5]	[6,12]	>12	Total
11TDS	3	0	0	3	5	0	0	5								
11TEA	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1				
11TMC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
11TMK	0	0	1	1	0	0	1	1	3	0	0	3	2	0	0	2
11TQA	0	24	0	24	0	0	0	0	1	0	0	1				
TOTAL	3	24	1	28	5	0	1	6	5	0	0	5	2	0	0	2

Turma	GDS				HCDA				FCT			
	[1,5]	[6,12]	>12	Total	[1,5]	[6,12]	>12	Total	[1,5]	[6,12]	>12	Total
11TDS	15	1	1	17	2	1	0	3	0	0	0	0
11TEA									0	0	0	0
11TMC									0	0	0	0
11TMK									0	0	0	0
11TQA									1	0	0	1
TOTAL	15	1	1	17	2	1	0	3	1	0	0	1

Quadro LXXXV – Número de alunos do 12.º ano dos cursos profissionais que frequentaram aulas de apoio ao longo do ano letivo por disciplinas

Disciplina	Nº de alunos			Total
	que frequentaram 1 a 5 aulas	que frequentaram 6 a 12 aulas	que frequentaram mais de 12 aulas	
PORT	23	0	2	25
MAT	5	0	1	6
MTC	3	0	0	3
PAP	1	0	1	2
TMC	1	0	0	1

Quadro LXXXVI – Número de alunos do 12.º ano dos cursos profissionais que frequentaram aulas de apoio ao longo do ano letivo por turma e por disciplina

Turma	PORT				MAT			
	[1,5]	[6,12]	>12	Total	[1,5]	[6,12]	>12	Total
12TDS	4	0	0	4				
12TEC	9	0	0	9	0	0	0	0
12TMC	7	0	0	7	0	0	1	1
12TMK	1	0	2	3	0	0	0	0
12TSI	2	0	0	2	5	0	0	5
TOTAL	23	0	2	25	5	0	1	6

Turma	MTC				TMC				PAP			
	[1,5]	[6,12]	>12	Total	[1,5]	[6,12]	>12	Total	[1,5]	[6,12]	>12	Total
12TDS	3	0	0	3					1	0	1	2
12TEC									0	0	0	0
12TMC					1	0	0	1	0	0	0	0
12TMK									0	0	0	0
12TSI									0	0	0	0
TOTAL	3	0	0	3	1	0	0	1	1	0	1	2

3.4. Dinamização do clube de Alemão (aberto à comunidade discente)

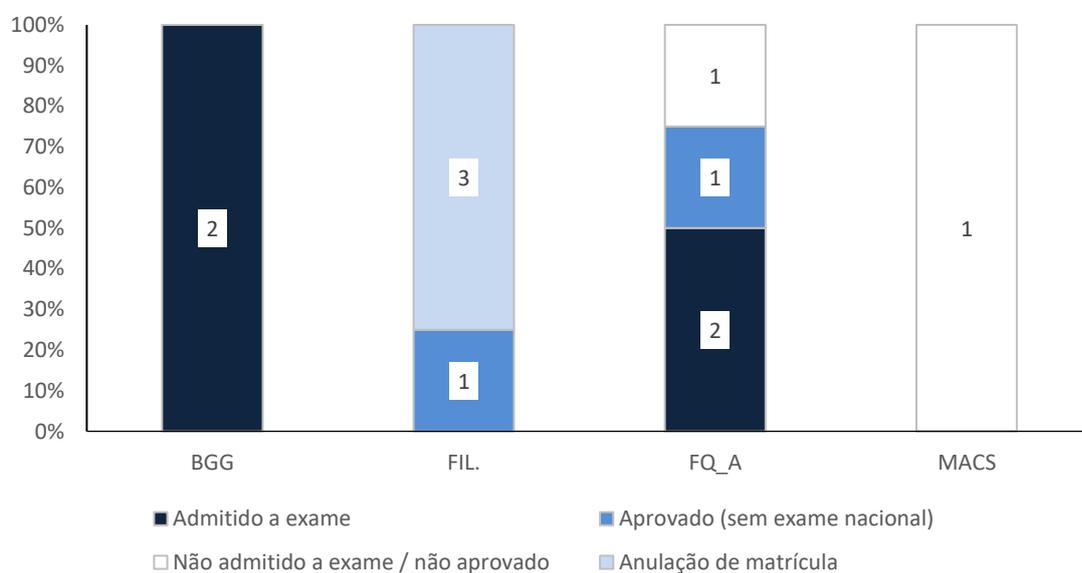
Quadro LXXXVII – Número de alunos que frequentaram o curso de alemão

Curso de Alemão	Nº de alunos			Total
	que frequentaram 1 a 5 aulas	que frequentaram 6 a 12 aulas	que frequentaram mais de 12 aulas	
10º ano CCH	0	3	5	8
11º ano CCH	1	0	0	1
12º ano CCH	1	0	2	3

3.5. Projetos horário

Quadro LXXXVIII – Análise do percurso dos alunos do 12º ano inscritos em projeto de horário em disciplinas do 11º ano

Disciplinas	Admitido a exame	Aprovado (sem exame nacional)	Não admitido a exame / não aprovado	Anulação de matrícula	Exclusão por faltas	Totais	Sucesso
BGG	2					2	100%
FIL.		1		3		4	25%
FQ_A	2	1	1			4	75%
MACS			1			1	0%
Totais	4	2	2	3	0	11	55%



3.6. Equipa Multidisciplinar

Ao longo do ano letivo diversas foram as atividades desenvolvidas pela equipa multidisciplinar, no âmbito das suas funções consagradas em sede de regulamento interno.

Tendo iniciado as suas atividades no 1º período, para desenvolvimento do seu trabalho, teve em linha de conta as indicações dos diferentes conselhos de turma, em termos dos alunos que necessitariam de acompanhamento, bem como os problemas diagnosticados nos mesmos.

Estiveram envolvidos nestes trabalhos 32 docentes e 185 alunos do ensino diurno, do 5º ao 12º ano.

Tendo em conta as necessidades detetadas em cada aluno, os diferentes docentes exerceram o seu trabalho de tutoria, desenvolvendo atividades tão diversas como: orientação vocacional, em parceria com os serviços de psicologia do agrupamento; desenvolvimento de competências várias nos alunos que incrementassem as suas capacidades ao nível motivacional e de concentração; acompanhamento do aluno por forma a procurar resolver problemas comportamentais que o mesmo apresentava; deteção de tipologias de dificuldades aprendizagem de alunos, por forma a procurar estratégias adequadas a colmatar as mesmas; orientação dos alunos para frequência de aulas de apoio, monitorizando a assiduidade efetiva da frequência das mesmas; consciencialização dos alunos para a importância de programar devidamente a agenda de cada semana, por forma a potenciar o tempo disponível e melhorar o seu rendimento. Na generalidade o feedback dos alunos que aceitaram a participação nesta iniciativa apresentou-se como positivo. O mesmo se poderá atestar pelos dados abaixo apresentados.

No caso do ensino básico, dos 14 alunos propostos e acompanhados (todos aceitaram frequentar a mesma), com percentagem de sucesso de 100%.

Por sua vez, no ensino secundário, 77,66% dos alunos que aceitaram medida transitaram com sucesso de ano (mais 5% comparativamente ao ano letivo anterior); paralelamente 34 alunos foram dispensados da tutoria por manifesto sucesso (18,09% do total). Apenas 1 aluno apoiado não transitou (0,53% do total) e 32 (17,02% do total) foram excluídos por faltas às sessões de tutoria. De notar que 42 (22,34%) dos alunos recusaram a frequência das sessões de tutoria, uma melhoria de 12 pontos percentuais. Este penúltimo dado não deixa de ser significativo. Dado o sucesso alcançado dentro daqueles que aceitam, seria de apostar por um incremento na partilha de experiências entre os diferentes docentes e uma melhor e mais efetiva comunicação com o coordenador, sentido de termos ainda mais poder de persuasão para com a importância da aceitação do regime de tutoria.

Particularizando esta análise, no que concerne aos 10º e 11º anos dos cursos científico-humanísticos, o cenário é semelhante ao cenário global do ensino secundário.

No caso do 12º ano, 6 dos 7 alunos que aceitaram iniciar o processo de tutoria concluíram com sucesso e 4 acabaram por recusar a frequência da mesma.

Finalmente, ao nível do ensino profissional, de entre os 17 alunos propostos para tutoria, 13 (76,5%) foram retirados desta medida por manifesto sucesso e os restantes 4 darão continuidade à mesma por se ter aferido tal ser positivo para os mesmos. Em suma, o balanço final poder-se-á considerar muito positivo, sendo de salientar que a quase totalidade dos conselhos de turma se manifestou no sentido da importância da continuidade dos trabalhos desenvolvidos com os alunos no ano letivo seguinte, por forma a manter os bons resultados obtidos, não apenas em termos de notas finais dos alunos, mas igualmente pela clara mudança altitudinal verificada na maioria dos casos.

3.7. Medidas de recuperação

Com a Lei nº 51/2012 de 5 de setembro, que aprova o Estatuto do Aluno e Ética Escolar, a ultrapassagem do limite de faltas injustificadas, obriga o aluno faltoso ao cumprimento de medidas de recuperação e/ou corretivas específicas.

Quadro LXXXIX - Número de alunos do Ensino Secundário sujeitos a medidas de recuperação e respetivas disciplinas no 2º período

Ano/Turma	Nº de alunos	Disciplina	Realizou	
			C/ Sucesso	S/Sucesso
10TMC	1	ING (mód. 2)	x	
11TDS	2	DSI (mód. 10)	X	
11TDS	2	HCA (mód. 8)	X	
11TDS	2	HCA (mód. 9)	X	
11TDS	2	HCA (mód. 10)	X	
12TEC	1	POR (mód. 11)	X	
12TEC	1	ATC (mód. 11)	X	
12TEC	1	TEC (mód. 10)	X	

3.8. Coordenação dos Diretores de Turma

A. Ensino Básico – 2.º e 3.º ciclos

Com base na análise dos relatórios críticos elaborados pelos Diretores de Turma do 2.º ciclo destacam-se os dados que se seguem.

A grande maioria dos professores possui experiência no cargo de diretor de turma. Mais de metade dos diretores de turma não pretendem dar continuidade ao cargo. Quase todos os diretores de turma avaliaram em *Muito Bom* a sua relação com os alunos, professores do conselho de turma e pais e encarregados de educação. Numa apreciação global, consideram ter exercido o cargo de um modo bastante positivo e em consonância com as orientações do Regulamento do Agrupamento. Apresentam-se de seguida as sugestões dos Diretores de turma: Redução do número de alunos nas turmas com mais dificuldades de aprendizagem; As aulas de apoio serem ministradas apenas aos alunos com mais dificuldades de aprendizagem; Rotatividade do cargo, após cada diretor de turma acompanhar a sua turma ao longo de um nível de ensino; A não atribuição de duas direções de turma ao mesmo docente, tendo em consideração a existência de um elevado número de professores que não exercem o cargo e, ainda, por se tratar de um trabalho muito exigente, diário, e de grande importância para o sucesso escolar dos alunos/turma; Uma vez que o diretor de turma precisa de muito tempo para estudar os processos dos alunos e para conversar com eles no sentido de melhor os conhecer e poder ajudar. Deve, cada vez mais, deixar de fazer trabalho burocrático a preencher papéis e passar a trabalhar os aspetos pedagógicos na relação educativa; Não realizar a reunião final com os Encarregados de Educação à semelhança deste ano letivo.

Em relação ao 3.º ciclo, este ano letivo, o conselho de diretores de turma é constituído por 12 professores. Uma das diretoras de turma acumula o cargo com outra direção de turma do 2.º ciclo. Outra acumula o cargo com uma direção de um curso profissional. É um grupo experiente, cuja maioria manifestou não querer dar continuidade ao exercício do cargo.

Quase todos os diretores de turma do 3.º ciclo avaliaram em *Muito Bom* a sua relação com os alunos e em *Bom* a sua relação com os pais e encarregados de educação. Todos os diretores de turma consideram a sua relação com os outros professores do conselho de turma *Muito Boa*. Todos manifestaram ter exercido o cargo o melhor que sabiam e podiam, em conformidade com o previsto na lei e nos regulamentos do Agrupamento. Alguns apresentaram sugestões para o ano letivo que vem. Estas sugestões surgem sintetizadas abaixo: não atribuir o cargo em regime de acumulação; sempre que possível, dar continuidade ao cargo na mesma turma ao longo do mesmo ciclo mas promover a rotatividade no término desse período; destinar um tempo letivo semanal, no horário dos alunos e do diretor de turma, para tratar assuntos da direção de turma; destinar a sala dos diretores de turma apenas para trabalho dos diretores de turma; no agendamento das reuniões de avaliação, salvaguardar a hora das refeições.

B. Ensino Secundário - Cursos Científico-Humanísticos

O trabalho desenvolvido pela coordenação do Conselho de Diretores de Turma do secundário dos cursos científico-humanísticos nem sempre foi fácil, quer pela complexidade das tarefas, quer pelo relacionamento que exige.

Apesar de todos os constrangimentos, a atividade desenvolvida revelou-se gratificante.

No entanto, como se trata de um cargo que ocupa muito tempo e dedicação, nem sempre a resposta dada por alguns Diretores de Turma foi a desejada.

Após a análise dos relatórios críticos dos Diretores de Turma, e procurando melhorar ainda mais o funcionamento desta estrutura, podem apresentar-se algumas sugestões: O horário dos alunos deveria contemplar um tempo semanal para trabalhar com o/a DT, pois esse trabalho burocrático prejudica o cumprimento do programa da disciplina lecionada pelo/a DT; A maioria dos professores deveria exercer o cargo de DT para melhor entendimento do cumprimento de prazos e das suas implicações nas tarefas de DT; Dar continuidade na atribuição das Direções de Turma; Que o DT seja professor da maioria dos alunos, com cuidado especial para as turmas do ensino articulado.

4. Provas de Aferição e Exames Nacionais, a Nível de Escola e de Equivalência à Frequência

4.1. Classificações

A. Ensino Básico – Provas de Aferição

O Relatório de Escola das Provas de Aferição (REPA) resulta de uma agregação da informação apresentada nos Relatórios Individuais das Provas de Aferição (RIPA), considerando a ocorrência das categorias aí definidas:

Conseguiu responder de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais (indicador C);

Revelou dificuldade na resposta (indicador RD);

Não conseguiu responder de acordo com o esperado (indicador NC).

O Relatório de Escola das Provas de Aferição de 2.º, 5.º e 8.º anos ainda não se encontra disponível. Os Relatórios Individuais das Provas de Aferição de 2.º e 8.º anos já se encontram disponíveis e serão entregues, no início do ano letivo, aos respetivos encarregados de educação.

B. Ensino Básico – Exames Nacionais de 9.º ano

Quadro XCI – Classificações de frequência e da prova do 9º ano

EB 2,3 Egas Moniz				
Nível	Português (91)		Matemática (92)	
	Classificação de frequência (%)	Classificação da Prova (%)	Classificação de frequência (%)	Classificação da Prova (%)
1	0%	0%	0%	25%
2	2%	6%	25%	29%
3	73%	49%	41%	24%
4	12%	39%	18%	18%
5	13%	6%	15%	4%

Quadro XCII – Comparação da média do nível de frequência e da prova, por anos

EB 2,3 Egas Moniz				
	Português (91)		Matemática (92)	
	Frequência	Prova	Frequência	Prova
2014/15	3,3	3,2	3,3	3,0
2015/16	3,5	3,4	3	3,3
2016/17	3,5	3,3	3,5	3,1
2017/18	3,4	3,3	3,2	3,1

Quadro XCIII – Comparação da média das classificações nacional e a nível de escola

	Português ()		Matemática	
	Egas Moniz (%)	Nacional (%)	Egas Moniz (%)	Nacional (%)
2016/17	65	58	67	53
2017/18	68	66	45	47

C. Ensino Secundário

Este ano letivo registou-se uma diminuição de 1 exame nacional realizado na 1ª fase e um aumento de 7 exames na 2ª fase, em relação ao ano anterior.

Em qualquer das duas fases realizaram-se duas modalidades de exame:

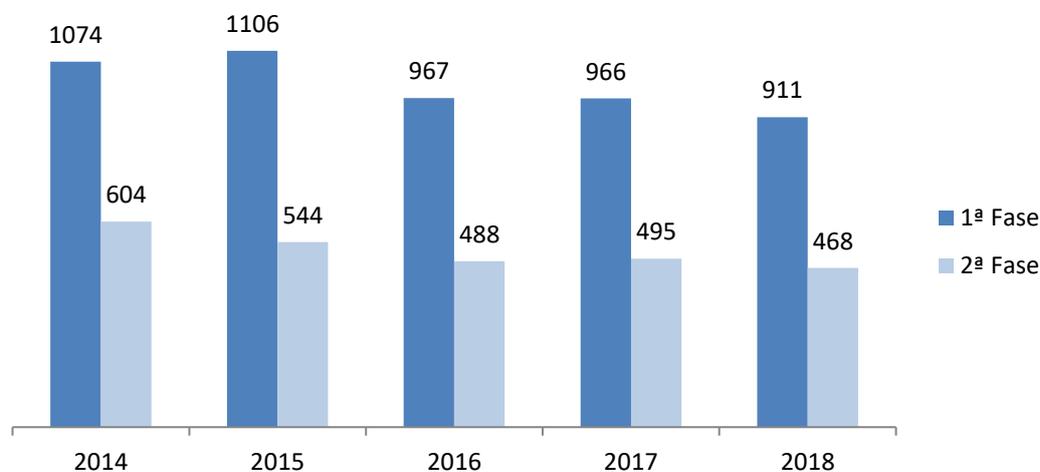
exames nacionais para todos os alunos para aprovação, melhoria de classificação e acesso ao ensino superior;

exames de equivalência à frequência para aprovação e melhoria

Quadro XCIV - Síntese estatística dos exames nacionais e exames a nível de escola

Alunos	1ª Fase	2ª Fase
Alunos inscritos para exame	911	468
Nº total de exames a realizar	1913	674
Nº de exames nacionais	1892	668
Média exames/ aluno	2,10	1,44
Média etária dos alunos	17,42	17,43
Alunos por sexo		
Masculino	398	203
Feminino	513	265
Candidatos ao Ensino Superior		
Sim	528	284
Não	383	184
Alunos por objetivo da inscrição		
Pelo menos um exame para aprovação	693	133
Pelo menos um exame como interno	663	334
Pelo menos um exame para melhoria	133	273
Só exames para acesso ao ensino superior	196	82
Alunos por tipo de curso de inscrição		
Nível secundário de educação	857	437
Equivalências	49	28
Ensino secundário (DL 286/89)	3	3
Ensino Profissional	1	
Via de ensino do 12.º ano	1	

Gráfico XV – Comparação do número de alunos inscritos para exame por ano



1.ª Fase

Quadro XCV - Exames nacionais - alunos internos

Cód.	Disciplina	1.ª Fase								CIF - Exame	CIF - CFD
		Distribuição de classificações de exame		CIF (Distribuição de Classificações internas)	CFD (Distribuição de classificações finais)				% de Reprovação		
		Nº de provas	Média		Média	Média	Positivas	Negativas			
501	Alemão	19	132	15,2	14,6	19	0	0	1,9	0,6	
702	Biologia e Geologia	135	113	14,1	13,3	131	4	3	2,8	0,8	
706	Desenho A	12	136	16,1	15,8	12	0	0	2,4	0,3	
708	Geometria Descritiva A	38	91	14,2	13,5	35	3	7,9	5,1	0,7	
712	Economia A	42	125	13,2	13,1	41	1	2,4	0,7	0,1	
714	Filosofia	59	116	13,0	12,8	58	1	1,7	1,4	0,3	
715	Física e Química A	114	93	14,2	13,2	131	13	9,0	4,9	1,0	
719	Geografia A	97	120	13,7	13,3	96	1	1	1,7	0,4	
623	História A	92	94	13,2	12,4	85	7	7,6	3,8	0,8	
723	História B	6	121	13,8	13,5	6	0	0	1,8	0,3	
724	História da Cultura e das Artes	15	95	12,6	12,1	13	2	13,3	3,1	0,5	
635	Matemática A	179	106	13,8	13,3	156	23	12,8	3,2	0,5	
735	Matemática B	10	112	13,8	13,3	9	1	10	2,6	0,5	
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	81	113	13,3	12,9	75	6	7,4	2	0,4	
639	Português	278	103	12,9	12,5	272	6	2,2	2,6	0,4	

Em relação aos alunos internos, na 1ª fase as disciplinas em que se verificaram piores índices de aprovação foram a História da Cultura e das Artes (com 13,3% de reprovação) e Matemática A (com 12,8% de reprovação).

Quadro XCVI - Exames finais nacionais (todos os alunos)

Código	Disciplina	Nº de inscrições	Nº de provas	Média	Desvio	Nº de notas < 9,5 (negativas)	% de negativas
501	Alemão	21	19	132	37,6	3	16
702	Biologia e Geologia	219	208	106	35	81	39
706	Desenho A	31	27	129	29	2	7
708	Geometria Descritiva A	67	58	82	50,9	38	66
712	Economia A	73	66	114	38,9	26	39
714	Filosofia	100	90	114	40,3	31	34
715	Física e Química A	246	228	93	40	128	52
517	Francês	1	1	164		0	0
719	Geografia A	133	121	114	26,7	25	21
623	História A	107	103	93	37,1	53	51
723	História B	8	7	114	31,9	2	29
724	História da Cultura e das Artes	25	23	89	31,3	13	57
734	Literatura Portuguesa	2	2	31	7,8	2	100
635	Matemática A	255	243	95	46,6	125	51
735	Matemática B	18	15	112	40,1	5	33
835	Mat. Apli. Ciências Sociais	111	103	103	38,4	46	45
639	Português	425	401	97	28,8	166	41
547	Espanhol	1	1	111		0	0
550	Inglês	49	40	153	28,6	1	3
Total		1892	1756			747	43

Se considerarmos **todos** os alunos que realizaram exames na 1.ª fase, as disciplinas em que se verificaram piores índices de aprovação nos exames nacionais foram Literatura Portuguesa (100% de reprovação), Geometria Descritiva A (66% de reprovação) e História da Cultura e das Artes A (57% de reprovação).

Quadro XCVII – Exames a nível de escola

Código	Disciplina	1ª Fase			
		Nº de inscrições	Provas realizadas	Média	Nº de notas < 9,5 (negativas)
340	Psicologia B	3	2	127	0
342	Química	1	1	26	1
358	Inglês (continuação-12.º)	7	7	118	2
367	Inglês (continuação-11.º)	7	6	101	2
375	Espanhol (iniciação-11.º)	1	1	119	0
847	Espanhol (continuação-bienal)	2	1	95	0

Quadro XCVIII - Comparação das médias de exame dos alunos internos com os externos na 1ª fase

Código	Exame	Média Exame	Internos	Externos
501	Alemão	para aprovação	132	
		para melhoria		
702	Biologia e Geologia	para aprovação	113	57
		para melhoria	95	101
706	Desenho A	para aprovação	136	
		para melhoria		135
708	Geometria Descritiva A	para aprovação	91	50
		para melhoria		115
712	Economia A	para aprovação	125	78
		para melhoria		127
714	Filosofia	para aprovação	116	78
		para melhoria		138
715	Física e Química A	para aprovação	92	37
		para melhoria	115	102
719	Geografia A	para aprovação	119	62
		para melhoria	146	110
623	História A	para aprovação	95	79
		para melhoria	60	74
723	História B	para aprovação	121	
		para melhoria		
724	História da Cultura e das Artes	para aprovação	95	81
		para melhoria		
734	Literatura Portuguesa	para aprovação		31
		para melhoria		
635	Matemática A	para aprovação	106	42
		para melhoria		82
735	Matemática B	para aprovação	112	
		para melhoria		
835	Matem Aplic. às Ciências Soc.	para aprovação	113	54
		para melhoria	67	106
639	Português	para aprovação	103	79
		para melhoria		91
358	Inglês (continuação – 12.º)	para aprovação		118
		para melhoria		
367	Inglês (continuação – 11.º)	para aprovação		28
		para melhoria		138
375	Espanhol (continuação – 11.º)	para aprovação		119
		para melhoria		

Por observação da tabela anterior podemos constatar que a média de classificações em exame nacional é claramente superior nos alunos internos em relação aos externos.

Quadro XCIX - Média de classificações de alunos internos – 1ª fase

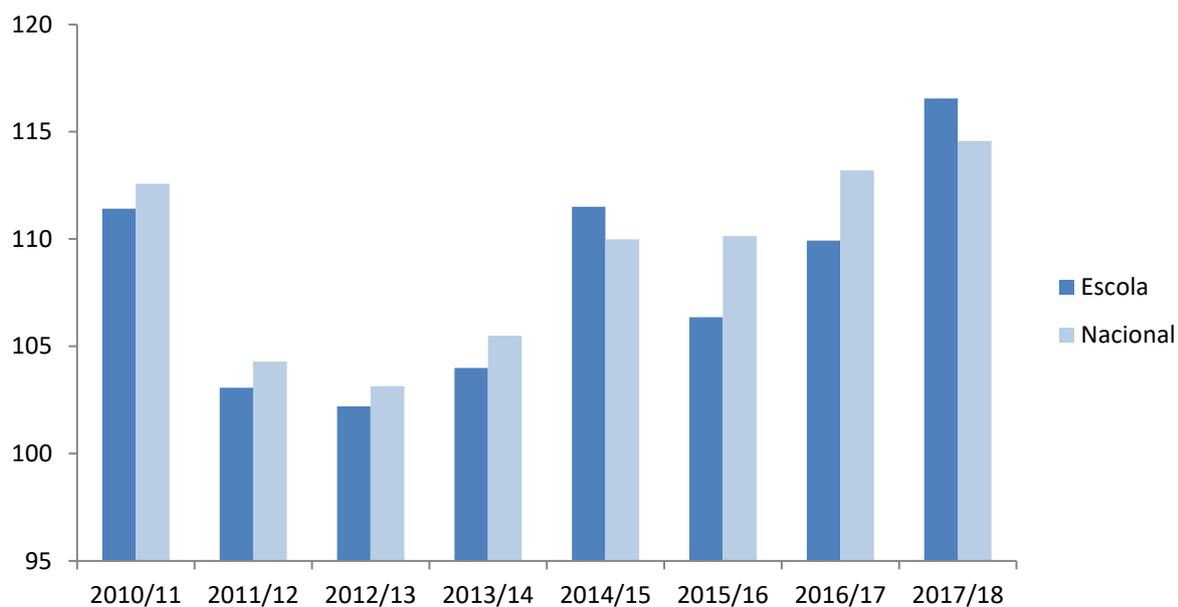
Exame	Código	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018	
		Escola	Nacional										
Alemão	501							120	116	104	121	132	141
Francês	517											164	120
Espanhol	547											111	140
Inglês	550											153	113
Biologia e Geologia	702	88	84	110	110	94	89	101	101	98	103	113	109
Desenho A	706	106	124	137	128	149	131	122	128	131	134	136	134
Geometria Descritiva A	708	81	122	97	116	95	122	86	115	120	119	91	114
Economia A	712	125	113	96	104	146	115	119	110	138	121	125	113
Filosofia	714	127	102	120	103	107	108	114	107	114	107	116	111
Física e Química A	715	85	81	82	92	112	99	92	111	93	99	93	106
Geografia A	719	109	98	115	109	123	112	113	113	126	110	120	116
História A	623	114	108	96	99	108	107	89	95	105	103	94	95
História B								82	115	90	116	121	123
História da Cult e das Artes	724	86	104	80	97	84	96	110	100		98	95	96
Literatura Portuguesa	734	111	112	120	118	91	105	100	105	98	110		103
Matemática A	635	99	97	77	92	121	120	111	112	95	115	106	109
Matemática B	735	85	102	89	93	101	112	100	123	113	128	112	122
Mat. Ap. Ciências Sociais	835	104	99	128	100	115	123	122	114	114	101	113	102
Português	639	111	98	109	116	110	110	110	108	110	111	103	110

De acordo com os resultados apresentados, podemos verificar uma descida nas médias a nível de escola (alunos internos) nas disciplinas de Geometria Descritiva A, Economia A, Geografia A, História A, Matemática B, Mat. Ap. Ciências Sociais e Português quando comparadas com as do ano transato.

Constata-se que nas disciplinas de Francês, Inglês, Biologia e Geologia, Desenho A, Economia A, Filosofia, Geografia A e Mat. Ap. Ciências Sociais a média da escola (alunos internos) encontra-se acima da média nacional.

Analisando, graficamente, observa-se uma subida das médias no presente ano letivo.

Gráfico XVI – Comparação das médias internas dos exames a nível de escola e a nível nacional



Dada a obrigatoriedade de realização de exames na 1ª fase para todos os alunos internos e autopropostos, os resultados da 2ª fase não terão grande expressão, dado que abrangem essencialmente as situações dos alunos que não obtiveram aprovação na 1ª fase ou que pretenderam realizar melhoria de classificação.

2.ª Fase

Quadro C - Exames finais nacionais - alunos internos (média em valores)

Cód.	Disciplina	2.ª Fase								CIF - Exame	CIF - CFD
		Distribuição de classificações de exame		CIF (Distribuição de Classificações internas)	CFD (Distribuição de classificações finais)				% de Reprovação		
		Nº de provas	Média		Média	Média	Positivas	Negativas			
501	Alemão	2	120	13	12,5	1	1	50	1,1	0,5	
702	Biologia e Geologia	58	94	14	13,1	55	3	5,2	4,6	0,9	
706	Desenho A	4	175	16,5	16,8	4	0	0	-1,0	-0,3	
708	Geometria Descritiva A	18	122	13,4	13,2	15	3	16,7	1,2	0,2	
712	Economia A	12	102	11,9	11,8	12	0	0	1,7	0,2	
714	Filosofia	7	123	13,3	13,3	7	0	0	0,9	0	
715	Física e Química A	91	103	14,2	13,2	82	9	9,9	3,9	1	
719	Geografia A	14	111	14,9	14,2	13	1	7,1	3,8	0,7	
623	História A	32	102	12,8	12	27	5	15,6	2,6	0,7	
723	História B	3	103	13,7	13,3	3	0	0	3,4	0,3	
724	História da Cultura e das Artes	4	97	11,5	11	2	2	50	1,9	0,5	
635	Matemática A	96	104	13,1	12,6	78	18	18,8	2,7	0,6	
735	Matemática B	2	93	11,5	11	1	1	50	2,2	0,5	
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	19	119	12,9	12,6	15	4	21,1	1	0,3	
639	Português	74	114	12,3	12,1	72	2	2,7	0,9	0,1	

Em relação aos alunos internos, na 2ª fase as disciplinas em que se verificaram piores índices de aprovação foram Alemão, História da Cultura e das Artes e Matemática B (com 50% de reprovação).

Quadro CI - Exames nacionais (todos os alunos) – 2.ª fase

Código	Disciplina	Nº de inscrições	Nº de provas	Média	Desvio	Nº de notas < 9,5 (negativas)	% de negativas
501	Alemão	2	2	120	67,2	1	50
702	Biologia e Geologia	96	93	90	30,7	51	55
706	Desenho A	9	9	166	22,1	0	0
708	Geometria Descritiva A	23	22	122	47,6	8	36
712	Economia A	25	23	101	33,3	11	48
714	Filosofia	16	15	123	48,7	5	33
715	Física e Química A	124	121	99	39,8	57	47
719	Geografia A	20	19	103	30,4	7	37
623	História A	38	36	99	39,6	16	44
723	História B	4	3	103	62	2	67
724	História da Cultura e das Artes	6	6	90	36,5	3	50
635	Matemática A	135	131	97	45,5	65	50
735	Matemática B	7	6	108	30,1	2	33
835	Mat. Apli. Ciências Sociais	29	27	110	38,3	9	33
639	Português	129	124	108	25,9	31	25
550	Inglês	5	5	142	36,7	1	20

Se considerarmos todos os alunos que realizaram exames na 2.ª fase, as disciplinas em que se verificaram piores índices de aprovação nos exames nacionais foram História B, Biologia e Geologia, Alemão, História da Cultura e das Artes e Matemática A.

Quadro CII – Exames a nível de Escola

Código	Disciplina	2ª Fase			
		Nº de inscrições	Nº de provas	Média	Nº de notas < 9,5 (negativas)
847	Espanhol (continuação-bienal)	2	1	95	0
358	Inglês (continuação – 12.º)	3	3	80	2
367	Inglês (continuação-11.º)	1	1	59	1

Quadro CIII - Comparação dos resultados dos alunos internos com os externos na 2.ª fase

Exame	Código	Média Exame	Internos	Externos
Alemão	501	para aprovação	72	
		para melhoria	167	
Biologia e Geologia	702	para aprovação	58	60
		para melhoria	97	100
Desenho A	706	para aprovação		
		para melhoria	175	
Geometria Descritiva	708	para aprovação	77	60
		para melhoria	144	145
Economia A	712	para aprovação	85	87
		para melhoria	103	
Filosofia	714	para aprovação	74	75
		para melhoria	143	
Física e Química A	715	para aprovação	67	49
		para melhoria	110	101
Geografia A	719	para aprovação	66	75
		para melhoria	115	
História A	623	para aprovação	77	53
		para melhoria	117	
História B	723	para aprovação		
		para melhoria	103	
História e Cultura das Artes	724	para aprovação	63	96
		para melhoria	131	
Matemática A	635	para aprovação	65	51
		para melhoria	118	88
Matemática B	735	para aprovação	70	
		para melhoria	116	
Matemática Apl. C. Sociais	835	para aprovação	81	68
		para melhoria	141	135
Português	639	para aprovação	102	85
		para melhoria	117	113
Espanhol (continuação-bienal)	847	para aprovação		86
		para melhoria		124
Inglês (continuação-12.º)	358	para aprovação		61
		para melhoria		117
Inglês (continuação-11.º)	367	para aprovação		59
		para melhoria		

4.2. Consulta e reapreciações de prova

1.ª Fase

Quadro CIV - Solicitação de Consulta de Prova – 1ª Fase

Disciplinas	Código	Nº de consultas
Inglês	367	1
Inglês	550	-
História A	623	13
Matemática A	635	41
Português	639	65
Biologia e Geologia	702	47
Desenho A	706	2
Geometria Descritiva A	708	7
Economia A	712	16
Filosofia	714	3
Física e Química A	715	66
Geografia A	719	14
História B	723	4
História e Cultura das Artes	724	1
Literatura Portuguesa	734	-
Matemática B	735	2
Matemática Aplicada às C. Sociais	835	3
Espanhol	847	1
Total		286

Quadro CV – Pedidos de reapreciação e decisões

Disciplinas	Código	1ª Fase			
		Nº de reapreciações	<	=	>
Espanhol (continuação-bienal)	847	1			1
Inglês (continuação – 11.º ano)	367	1			1
Alemão	501				
Biologia e Geologia	702	1			1
Desenho A	706	2			2
Geometria Descritiva A	708	1			1
Economia A	712	2		1	1
Física e Química A	715	6			6
Geografia A	719	2			2
História A	623	3		1	2
História e Cultura das Artes	724	1			1
Matemática A	635	4			4
Matemática Aplicada às Ciências Sociais	735	2			2
Português	639	15	3	2	10
Total		39	3	4	32

2.ª Fase

Quadro CVI - Solicitação de Consulta de Prova – 2ª Fase

Disciplinas	Código	Nº de consultas
Inglês	367	-
Inglês	550	-
História A	623	4
Matemática A	635	16
Português	639	8
Biologia e Geologia	702	3
Desenho A	706	-
Geometria Descritiva A	708	3
Economia A	712	5
Filosofia	714	2
Física e Química A	715	6
Geografia A	719	1
História B	723	-
História e Cultura das Artes	724	-
Literatura Portuguesa	734	-
Matemática B	735	2
Matemática Aplicada às C. Sociais	835	1
Espanhol	847	-
Total		51

Quadro CVII - Pedidos de reapreciação e decisões

Disciplinas	Código	2ª Fase			
		Nº de reapreciações	<	=	>
Biologia e Geologia	702	1		1	
Geometria Descritiva A	708	1			1
Economia A	719	1		1	
Física e Química A	623	1			1
Matemática A	635	1			1
Matemática B	735	1		1	
Matemática Aplicada às Ciências Sociais	835	1			1
Português	639	3			3
Total		10		3	7

Na 1ª fase, dos 1913 exames realizados, 39 foram sujeitos a pedidos de reapreciação (ou seja 2%, que é em percentagem um valor igual aos dos 2 anos letivos anteriores) e na 2ª fase, dos 674 exames realizados, 10 foram sujeitos a reapreciação (ou seja 1%, que é um valor inferior ao do ano letivo anterior).

No presente ano letivo foram atendidos (subiram as classificações) 82% (menos 7% que no ano letivo anterior) e 70% (igual ao ano letivo anterior) dos pedidos de reapreciação na primeira e na segunda fase, respetivamente.

4.3. Colocações

Quadro CVIII - Totais gerais (1ª fase)

Alunos inscritos	Tencionavam candidatar-se	Apresentaram candidatura	Colocados na 1ª fase	Colocados na 1ª opção
911	528	280 (53%)	240 (86%)	124 (52%)

Este ano inscreveram-se menos 55 alunos para exame que no ano anterior.

Este ano 53% dos alunos inscritos para exame apresentaram a sua candidatura às universidades, que representou mais 2% que no ano letivo anterior. Destes alunos, 240 foram colocados na 1ª fase. Este valor representa 86% dos alunos inscritos, percentagem superior em 6% em relação à registada em 2017 e 2016.

Quadro CIX - Colocados por curso de colocação (15 mais frequentes)

Curso	1ª Fase
Engenharia Eletrónica Industrial e Computadores	9
Enfermagem	9
Administração Pública	7
Gestão	7
Línguas e Literaturas Europeias	7
Turismo	6
Economia	5
Marketing	5
Matemática	5
Medicina	5
Línguas para Relações Internacionais	4
Engenharia Informática	4
Engenharia Física	4
Estatística Aplicada	4
Psicologia	4

Quadro CX - Colocados por estabelecimento de colocação (15 mais frequentes)

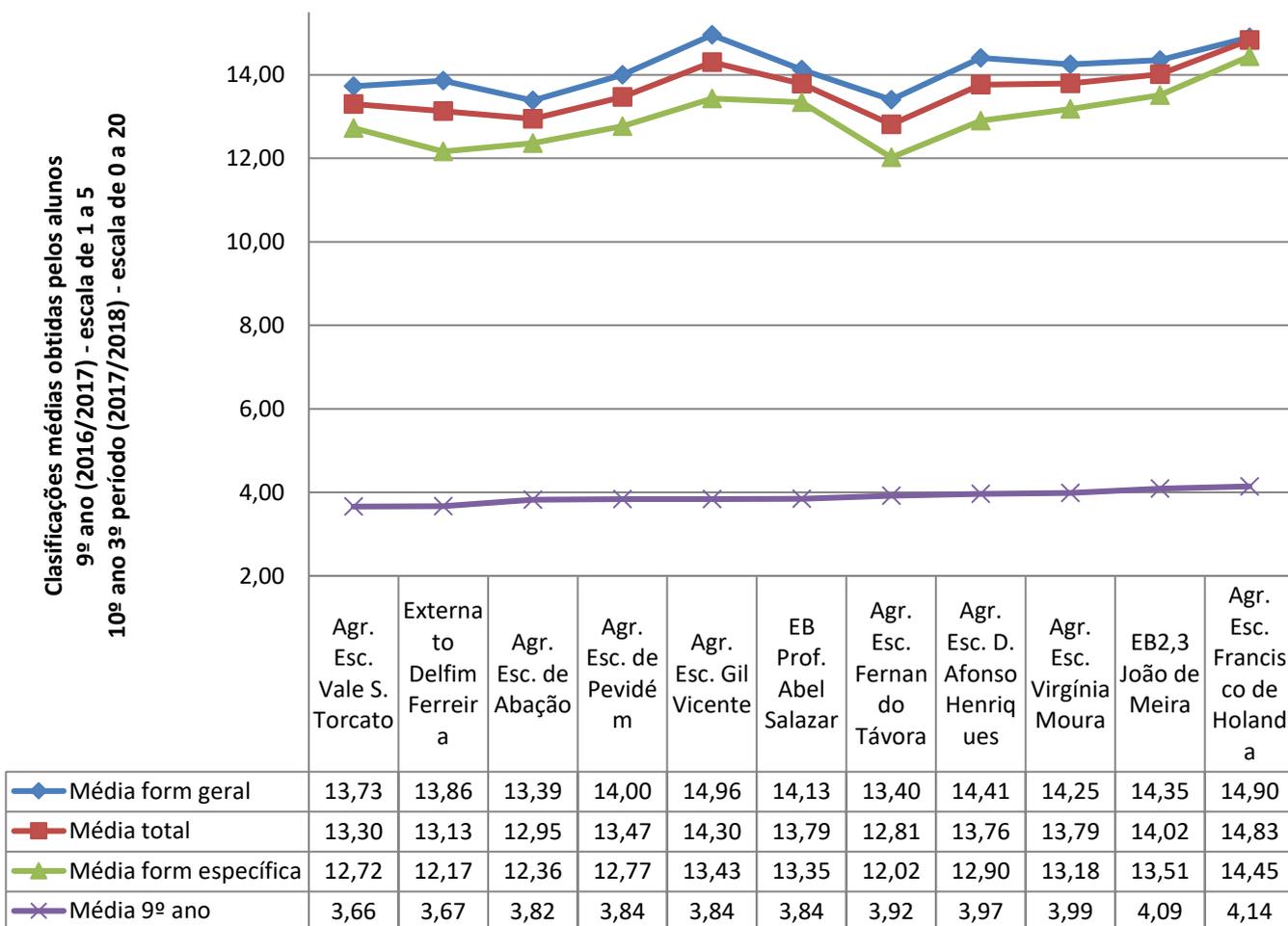
Estabelecimento de Ensino Superior	1ª Fase
Universidade do Minho	105
Universidade da Beira Interior	10
Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro – Escola de Ciências Humanas e Sociais	9
Instituto Politécnico de Bragança – Escola Superior de Bragança	8
Instituto Politécnico do Porto – Escola Superior de Tecnologia e Gestão	6
Instituto Politécnico do Cávado e do Ave – Escola Superior de Design	5
Instituto Politécnico de Viana do Castelo – Escola Superior de Tecnologia e Gestão	5
Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro – Escola de Ciências da Vida e do Ambiente	4
Instituto Politécnico do Cávado e do Ave – Escola Superior de Hotelaria e Turismo	4
Instituto Politécnico do Porto – Escola Superior de Educação	4
Instituto Politécnico do Porto – Escola Superior de Contabilidade e Administração do Porto	4
Universidade de Aveiro	3
Universidade de Porto – Faculdade de Ciências	3
Instituto Politécnico de Bragança – Escola Superior de Tecnologia e de Gestão de Bragança	3
Instituto Politécnico de Bragança – Escola Superior de Comunicação, Administração e Turismo	3

5. Monitorização

Na Escola Secundária Francisco de Holanda encontram-se inscritos 397 alunos no 10º ano nos cursos científico-humanísticos. Destes, 56 frequentaram o 9º ano da escola EB 2, 3 Egas Moniz pertencente ao nosso agrupamento e os restantes frequentaram escolas do concelho de Guimarães (maioria) e fora do concelho. Efetuou-se um levantamento das classificações internas obtidas por estes alunos no 9.º ano (média traduzida numa escala de 1 a 5) e das classificações internas obtidas na formação geral e na formação específica (média traduzida numa escala de 1 a 20).

No gráfico seguinte estão as classificações dos alunos que frequentam atualmente o 10º ano na nossa escola nos cursos científico-humanísticos e cujas escolas de proveniência são: AE Afonso Henriques (63 alunos); AE Francisco de Holanda (56 alunos), AE Pevidém (47), Externato Delfim Ferreira (34), AE Fernando Távora (31 alunos), EB Prof Abel Salazar (24), AE Virgínia Moura (20 alunos), EB 2, 3 João de Meira (17), AE Gil Vicente (17 alunos), AE Vale S. Torcato (12 alunos), AE Arqueólogo Mário Cardoso (11 alunos), AE Abação (11 alunos), Didáxis – Cooperativa de Ensino (7), AE Caldas de Vizela (6), AE Santos Simões (6), Colégio Nª Sra. Da Conceição (5), AE Pedome (3), AE Ìnfias (3), AE Padre Benjamim Salgado (2), AE Prof Carlos Teixeira, Fafe (2), AE Briteiros (1), AE D. Afonso Henriques de Santo Tirso (1) e AE Taipas (1).

Gráfico XVII – Comparação global das médias dos alunos oriundos de escolas do concelho de Guimarães e que frequentam atualmente o 10º ano dos cursos científico-humanísticos no agrupamento FH



Por observação do gráfico/tabela percebemos que as classificações obtidas pelos alunos da escola EB 2, 3 Egas Moniz, ou seja do AE Francisco de Holanda, são as mais altas quando comparadas com os alunos provenientes doutros agrupamentos. Esta diferença verifica-se tanto ao nível das médias de 9.º ano como ao nível das médias de 10.º ano (foramção geral e específica).

Gráfico XVIII – Médias globais do ensino básico, por ano, no 2.º e 3.º períodos

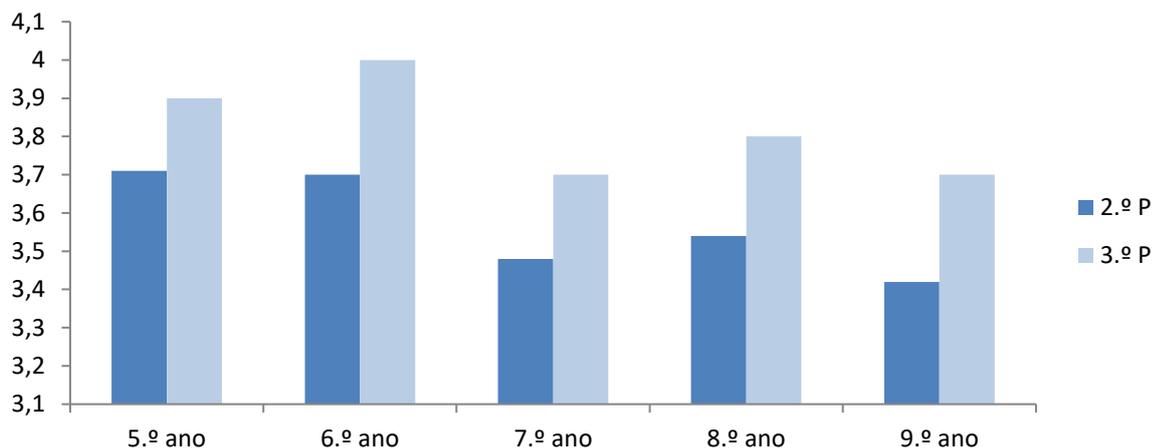
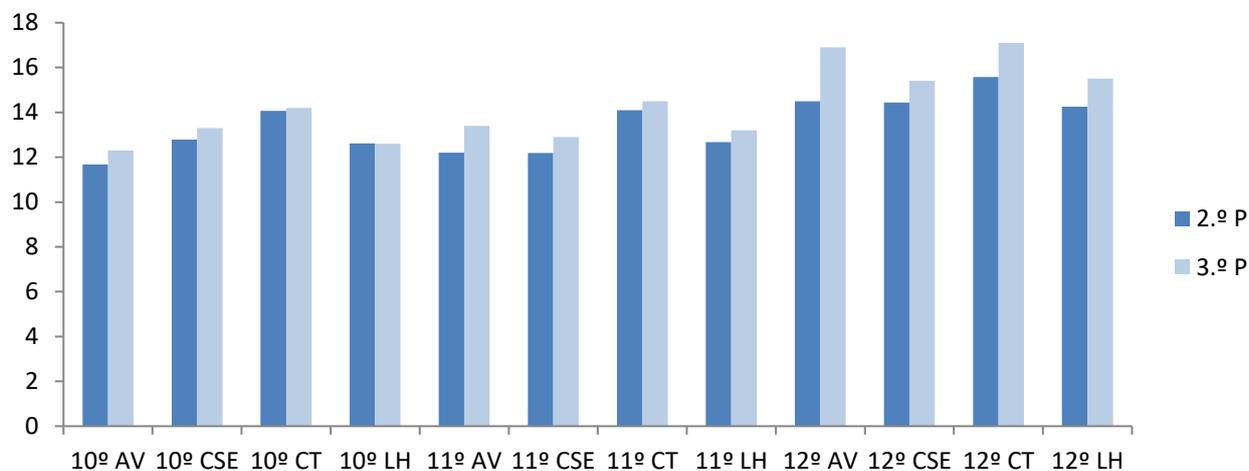


Gráfico XIX – Médias globais do ensino secundário (cursos científico-humanísticos, por ano, no 2.º e 3.º períodos)



Quadro CXI – Comparação da Taxa de Sucesso Nacional com a da Unidade Orgânica (UO)

Ensino / Modalidade / Ano ou Tipo	Taxa de Sucesso	
	da UO	Nacional
Basico	98,4%	94,09%
Regular	98,4%	94,24%
1º Ano	100,0%	100.0 %
2º Ano	98,7%	92.8 %
3º Ano	98,72%	97.7 %
4º Ano	97,87%	98.0 %
5º Ano	100,0%	93.7 %
6º Ano	100,0%	94.6 %
7º Ano	97,78%	89.4 %
8º Ano	94,05%	92.6 %
9º Ano	97,87%	91.5 %
Secundario	90,85%	84,01%
RegularCH	88,05%	81,56%
10º Ano	92,19%	85.2 %
11º Ano	92,11%	91.3 %
12º Ano	79,32%	67.0 %
Profissional	96,51%	90,69%
1º Ano	100,0%	98.3 %
2º Ano	97,6%	98.9 %
3º Ano	91,0%	71.3 %
EFA	99,26%	86,4%
S	99,26%	86.4 %

6. Quadro de Mérito e Excelência

No quadro seguinte encontra-se a distribuição do número de alunos que integraram o quadro de mérito e de excelência por escolas e níveis de ensino, referentes ao ano letivo 2016/2017.

Os prêmios de mérito e de excelência foram atribuídos de acordo com o regulamento interno, em vigência no ano letivo de 2016/2017.

Quadro CXII – Distribuição do nº de alunos que integraram o quadro de Mérito e de Excelência

	Escola	Nível de ensino	Ano de escolaridade	Quadro de mérito	Quadro de excelência	
Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda	EB1 Pegada	Básico	1º ano	9	3	
			2º ano	9	4	
			3º ano	3	3	
			4º ano	1	4	
			Total:	22	14	
	EB1 Santa Luzia	Básico	1º ano	8	9	
			2º ano	1	3	
			3º ano	21	6	
			4º ano	14	12	
			Total:	44	30	
	EB2,3 Egas Moniz	Básico	5º ano	14	34	
			6º ano	11	19	
			7º ano	8	12	
			8º ano	3	12	
			9º ano	6	18	
			Total:	42	95	
	Escola Secundária Francisco de Holanda	Secundário	Cursos científico-humanísticos	10º ano	23	16
				11º ano	21	19
				12º ano	51	22
			Cursos profissionais	10º ano	4	0
11º ano				1	0	
12º ano				3	0	
Total:			103	57		
Total				211	196	

O prémio Francisco de Holanda foi atribuído a vários alunos: Sofia Macedo, pelo seu desempenho excecional como membro da equipa do jornal do 10º ao 12º ano; André Marques, pelo seu desempenho excecional como membro da equipa do jornal do 10º ao 12º ano, participação em várias atividades do Agrupamento (Sarau, Fragmentos de Leitura, entre outras) e vencedor de um concurso nacional da Matemática " Um conto que contas" no 10º ano; Hugo Vieira, 6º ano, pelo seu desempenho desportivo excecional, sendo medalha de bronze nos campeonatos Europeus de patinagem artística e Rúben Rapozinho, 9ºB , na área do desporto, conquistou o título de Campeão regional de ténis no âmbito do Desporto Escolar.

7. Contactos com os Encarregados de Educação

A. Educação Pré escolar

Quadro CXIII – Contactos das Educadoras com os Encarregados de Educação das crianças do Pré escolar

Turma	Nº Alunos	Contactos com EE ao longo do ano	N.º EE na reunião de jun com a Educadora	% de EE na reunião de jun com a Educadora
JI A	25	59	16	64%
JI B	25	41	22	88%
JI	50	100	38	76%

B. Ensino Básico – 1.º ciclo

Quadro CXIV – Contactos dos Professores Titulares de Turma com os Encarregados de Educação do 1º ciclo

Turma	Nº Alunos	Contactos com EE ao longo do ano	N.º EE na reunião de 28 mar com Prof Titular	% de EE na reunião de 28 mar com Prof Titular	N.º EE na reunião de 26 jun com Prof Titular	% de EE na reunião de 26 jun com Prof Titular
1 A	27	124	24	88,9%	25	92,6%
1 B	27	31	19	70,4%	25	92,6%
1 AP	26	47	22	88,0%	24	92,3%
1º ANO	80	202	65	82%	74	93%
2 A	26	98	24	92,3%	24	92,3%
2 B	26	9	23	85,2%	24	92,3%
2 AP	25	470	24	96,0%	25	100,0%
2º ANO	77	577	71	91%	73	95%
3 A	26	12	20	76,9%	20	76,9%
3 B	25	39	17	65,4%	20	80,0%
3 AP	26	26	18	69,2%	25	96,2%
3º ANO	77	77	55	71%	65	84%
4 A	23	7	17	70,8%	18	78,3%
4 B	24	90	21	87,5%	24	100,0%
4 C	24	13	20	83,3%	20	83,3%
4 AP	24	5	20	83,3%	20	83,3%
4º ANO	95	115	78	81%	82	86%
1º CICLO	329	971	269	81%	294	89%

C. Ensino Básico 2.º e 3.º ciclos

Quadro CV – Contactos dos Diretores de Turma com os Encarregados de Educação do 2.º e 3.º ciclos

TURMA	N.º Alunos	Contactos ao longo do ano	N.º de EE na reunião de abril	% de EE na reunião de abril
5 A	27	28	26	96%
5 B	27	316	16	59%
5 C	24	128	20	83%
5 D	22	13	12	55%
5º ANO	100	485	74	74%
6 A	19	21	17	89%
6 B	24	61	19	79%
6 C	20	16	13	65%
6 D	24	31	20	83%
6 E	25	37	18	72%
6º ANO	112	166	87	78%
2º CICLO	212	651	161	76%
7 A	20	103	9	45%
7 B	23	240	17	74%
7 C	23	43	15	65%
7 D	23	65	19	83%
7º ANO	89	451	60	67%
8 A	19	30	11	58%
8 B	21	58	14	67%
8 C	24	85	17	71%
8 D	20	17	13	65%
8º ANO	84	190	55	65%
9 A	28	14	21	75%
9 B	20	99	16	80%
9 C	22	28	14	64%
9 D	23	30	12	52%
9º ANO	93	171	63	68%
3º CICLO	266	812	178	67%
2º e 3º CICLOS	478	1463	339	71%

Não se realizaram reuniões de Diretores de Turma do 2.º e 3.º ciclos com os Encarregados de Educação no final do ano.

D. Ensino Secundário

Quadro CVI – Contactos dos Diretores de Turma com os Encarregados de Educação dos alunos do 10.º e 11.º anos dos cursos CH

10º ano	Nº de alunos	Contactos ao longo do ano	11º ano	Nº de alunos	Contactos ao longo do ano
10 AV1	32	58	11 AV1	24	1
10 CSE1	30	13	11 CSE1	28	18
10 CSE2	30	22	11 CSE2	19	41
10 CT1	30	57	11 CT1	27	1
10 CT2	29	7	11 CT2	26	13
10 CT3	30	21	11 CT3	26	9
10 CT4	30	32	11 CT4	26	13
10 CT5	30	15	11 CT5	25	14
10 CT6	29	12	11 CT6	27	15
10 CT7	31	18	11 CT7	31	33
10 LH1	32	25	11 LH1	27	34
10 LH2	31	22	11 LH2	27	11
10 LH3	30	4	11 LH3	28	8
10 LH4	30	60	11 LH4	26	14
10º ANO	392	366	11º ANO	367	225

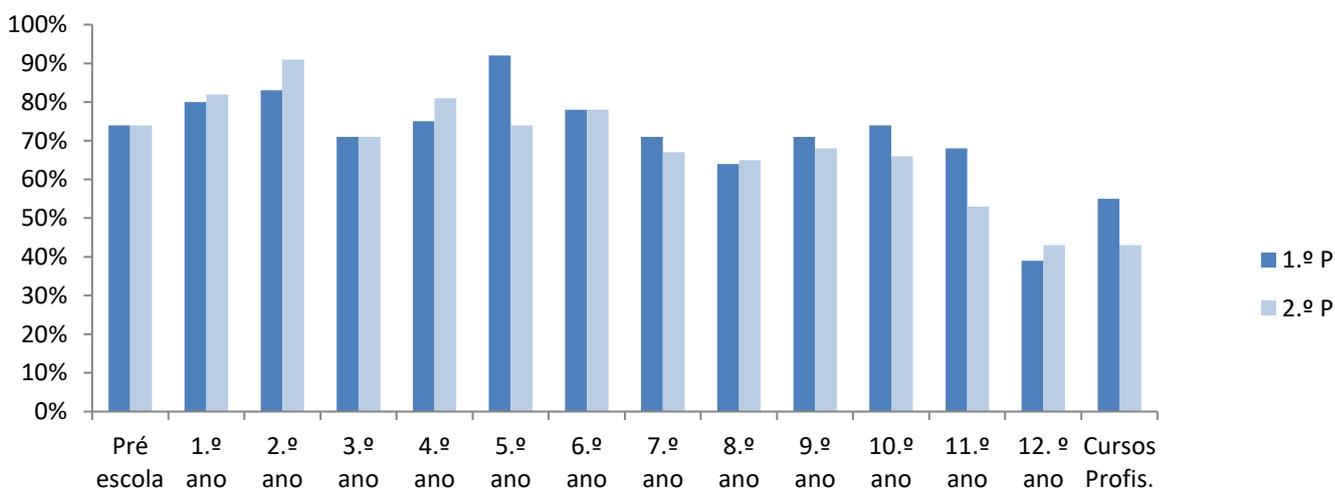
Não se realizaram reuniões de Diretores de Turma do 10.º e do 11.º ano com os Encarregados de Educação no final do ano.

Quadro CVII – Contactos dos Diretores de Turma com os Encarregados de Educação dos alunos do 12.º ano dos Cursos Científico-Humanísticos e dos Cursos Profissionais

12º ano	Nº de alunos	Contactos ao longo do ano	N.º EE na reunião de jul com DT	% EE na reunião de jul com DT	Cursos Profissionais	Nº de alunos	Contactos ao longo do ano	N.º EE na reunião de jul com DC	% EE na reunião de jul com DC
12 AV_CSE	33	15	-	-	10 TDS	25	56	-	-
12 CSE1	33	10	-	-	10 TEA	26	29	-	-
12 CT1	30	7	-	-	10 TMC	21	2	-	-
12 CT2	29	2	-	-	10 TMK	25	0	-	-
12 CT3	32	1	-	-	10 TSI	23	15	-	-
12 CT4	31	8	-	-	11 TDS	22	39	-	-
12 CT5	35	7	-	-	11 TEA	29	73	-	-
12 LH1	29	2	-	-	11 TMC	24	0	-	-
12 LH2	24	0	-	-	11 TMK	30	6	-	-
12 LH3	31	12	-	-	11 TQA	24	44	-	-
12 LH4	23	12	-	-	12 TDS	20	0	9	45,00
					12 TEC	21	38	5	23,81
					12 TMC	22	29	8	36,36
					12 TMK	17	2	8	47,06
					12 TSI	21	45	8	38,10
12º ANO	274	76	0	0%	CURSOS PROFISSIONAIS	350	378	38	37,62%

Não se realizaram reuniões de Diretores de Turma de 12.º ano dos Cursos Científico-Humanísticos nem do 10.º e do 11.º ano dos Cursos Profissionais com os Encarregados de Educação no final do ano.

Gráfico XX – Presenças dos Encarregados de educação dos alunos do Agrupamento nas reuniões de dezembro/janeiro com os Educadores/Professores Titulares de Turma/Diretores de Turma



8. Desporto Escolar

Quadro CXVIII – Número de alunos a participar no desporto escolar

Desporto	Ano	Masculino	Feminino
Ténis Misto	5.º ano	3	2
	7.º ano	2	3
	8.º ano	5	1
	9.º ano	6	1
	10.º ano	3	2
	11.º ano	1	-
	Total	20	9
Voleibol Infantil Feminino	5.º ano	-	1
	6.º ano	-	6
	7.º ano	-	16
	Total	-	23
Voleibol Juvenil Feminino	10.º ano	-	14
	11.º ano	-	5
	12.º ano	-	7
	Total	-	26
Badminton Misto	7.º ano	1	-
	8.º ano	-	2
	9.º ano	2	2
	10.º ano	3	-
	11.º ano	2	10
	12.º ano	2	1
	Total	10	15
Futsal Juvenil Masculino	10.º ano	4	-
	11.º ano	13	-
	12.º ano	13	-
	Total	30	-
Futsal Juvenil Feminino	10.º ano	-	3
	11.º ano	-	10
	12.º ano	-	6
	Total	-	19

O Desporto Escolar faz parte do Projeto Educativo e do Plano de Atividades do Agrupamento de Escolas. Tem como objetivos: proporcionar diferentes experiências motoras, promover o bem estar físico e psíquico, promover e controlar comportamentos de risco, prevenir o abandono escolar e melhorar a qualidade de vida. Os objetivos traçados inicialmente foram amplamente atingidos de uma forma positiva, tanto a nível desportivo como a excelente

imagem que passou para o exterior, onde os nossos alunos se pautaram sempre pelo fair-play, responsabilidade, dignidade e humildade, são estes os valores e atitudes que dignificam a Escola, sendo a nossa maior valia o ALUNO. A atividade externa desportiva desenvolvida por grupos/equipas com carácter representativo do agrupamento, assentam maioritariamente em competições interescolas em forma de campeonatos.

No corrente ano tivemos em funcionamento 6 grupos/equipas.

Quadro CXIX – Número de alunos a participar no desporto escolar

Modalidade	Escalão	Nº encontros realizados	Nº Jogos realizados
Badminton	Vários mistos	6	30
Futsal	Juvenil Feminino.	6	10
Futsal	Juvenil Masculino.	9	16
Voleibol	Iniciados Feminino	8	16
Voleibol	Juvenil Feminino	7	14
Ténis	Vários mistos	8	38

Estes grupos/equipas participaram nos campeonatos regulares de Desporto Escolar.

Badminton escalão vários misto - esta modalidade obteve resultados satisfatórios, apurou alunos para a fase final distrital.

Futsal escalão juvenil masculino – classificou-se em 1º lugar no campeonato distrital e venceu a fase Braga/Viana. No apuramento para o campeonato nacional realizado em Bragança obteve o 3º lugar.

Futsal escalão juvenil feminino - classificou-se em 5º lugar

Voleibol escalão iniciados feminino – classificou-se 9º lugar

Voleibol escalão juvenil feminino - classificou-se em 4º lugar

Ténis escalão vários misto – este grupo/equipa obteve

resultados muito bons nos diversos escalões, tendo sido campeão Regional Norte de juvenis o aluno Sérgio Silva e o aluno Rúben Raposinho foi quinto classificado.

9. Glossário

AIT	Área de Integração
AMC	Aplicações de Mecatrónica
AO	Assistentes operacionais
API.B	Aplicações Informáticas B
ARC	Arquitetura de Computadores
AT	Assistentes técnicos
ATC	Automação e Computadores
AV	Artes Visuais
BGG	Biologia e Geologia
BIO	Biologia
CAAF	Componente de apoio à família do 1º ciclo
CAF	Componente de apoio à família do jardim-de-infância
CCH	Cursos científico-humanísticos
CDD	Comunicação de Dados
CE	Contrato de execução
CEI-MEC	Contrato de emprego e inserção do Ministério da Educação e da Ciência
CH	Científicos humanísticos
CMV	Comercializar e Vender
CNF	Contabilidade e Fiscalidade
CP	Cursos profissionais
CPV	Comercializar no Ponto de Venda
CSE	Ciências Socioeconómicas
CT	Ciências e Tecnologias
CTP	Contrato a tempo parcial
DAC	Desenho Assistido por Computador
DCO	Desenho de Comunicação
DDO	Direito das Organizações
DET	Desenho Técnico
DS.A	Desenho A
DSI	Design Industrial
DSN	Design
DT	Diretores de Turma
EB	Escola Básica
ECN	Economia
ECN.A	Economia A
ECN.C	Economia C
EDF	Educação Física
EE	Encarregados de Educação
EE	Encarregados de Educação
ELE	Eletricidade e Eletrónica
EMRC	Educação Moral Religiosa e Católica
ESFH	Escola Secundária Francisco de Holanda
FIL	Filosofia
FQ	Física Química
FQ.A	Física e Química A
FRC	Francês

FSC	Física
GD.A	Geometria Descritiva A
GGF.A	Geografia A
GGF.C	Geografia C
GST	Gestão
HCA	História e Cultura das Artes
HST.A	História A
IMEI	Instalação e Manutenção de Equipamentos Informáticos
ING	Inglês
L.EST	Língua Estrangeira I/II – Inglês
LCF	Legislação Comercial, Fiscal e Laboral
LE	Comunicar em Francês
LEI	Língua Estrangeira – Inglês
LP	Literatura Portuguesa
MACS	Matemática Aplicada às Ciências Sociais
MAT	Matemática
MAT.A	Matemática A
MAT.B	Matemática B
MTC	Materiais e Tecnologias
OFA	Oficina de Artes
PC	Professor contratado
PES	Psicologia e Sociologia
PH	Projeto horário
POF	Práticas Oficiais
PORT	Português
PSI	Programação e Sistemas de Informação
PSI.B	Psicologia B
QA	Quadro de agrupamento
QA em DAEL	Quadro de Agrupamento/docente com ausência da componente letiva
QA/EXT	Quadro de agrupamento destacado no exterior
QA/MI	Quadro de agrupamento do ministério da educação
QMC	Química
QZP	Quadro de zona pedagógica
RCIT	Regime de contrato por tempo indeterminado de trabalho
REC	Redes de Comunicação
RFP	Regime de Função Pública
SDAC	Sistemas Digitais e Arquitetura de Computadores
SDG	Sistemas Digitais
SOC	Sociologia
SOP	Sistemas Operativos
TCC	Técnicas de Cálculo e Contabilidade
TEA	Tecnologias Aplicadas
TIC	Tecnologias de Informação e Comunicação
TMC	Técnicas de Mecatrónica
TSE	Técnicas de Secretariado

10. Anexo : Avaliação do Plano de ação Estratégica 2016/2017 e 2017/2018