GOVERNO DE PORTUGAL | MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA

INFORMAÇÃO – PROVA de Equivalência à Frequência

MATERIAIS E TECNOLOGIAS

ABRIL de 2025

Prova 313 | 2024

12º ano

O presente documento divulga informação relativa à Prova final de equivalência à frequência, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Programa e as Metas Curriculares de Materiais e tecnologias.

A Prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Materiais e Tecnologias em vigor (homologado em 2006), e nas Orientações para efeitos de avaliação sumativa externa das aprendizagens na disciplina de Materiais e Tecnologias, Cursos Científico-Humanísticos de Artes Visuais do 12º ano (homologados pelo Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho .
A avaliação sumativa externa, realizada através de uma Prova Escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciadas no Programa, mas não expressas nesta informação.
Se a prova incluir itens que incidam sobre conteúdos apresentados em alternativa no programa e explicitados nas Orientações, são propostas tantas opções quantas as necessárias para garantir equivalência de circunstâncias a todos os examinandos.

Os conteúdos são os que constam das Orientações para efeitos de avaliação sumativa externa das aprendizagens na disciplina de Materiais e Tecnologias do 12º ano, do Curso Cientifico-Humanístico de Artes Visuais (homologados pelo Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho).

Conteúdos
Os conteúdos são os que constam das Orientações para efeitos de avaliação sumativa externa das aprendizagens na disciplina de Materiais e Tecnologias do 12º ano, do Curso Cientifico-Humanístico de Artes Visuais (homologados pelo Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho).

Conteúdos	**Cotação (em pontos)**
Grupo I - Tecnologia dos Materiais Metálicos: Caracterização e classificação de ligas ferrosas Processos de transformação Aplicações	**70**
Grupo II - Tecnologia dos Materiais Cerâmicos: Caracterização e classificação de cerâmicas Processos de transformação Aplicações	**70**
Grupo III - Tecnologia dos Materiais Polímeros Caracterização e classificação de materiais polímeros Processos de transformação Aplicações	**60**

ou

Materiais compósitos

Caracterização e classificação

Compósitos naturais/Madeira/Cortiça

Caracterização da prova

A Prova é escrita e só tem uma única versão.
A Prova está organizada por grupos de itens.
A sequência dos itens na Prova pode não corresponder à sequência das Unidades Temáticas no programa e nas orientações para efeitos de avaliação sumativa externa das aprendizagens na disciplina de Materiais e Tecnologias do 12º ano, do curso científico-humanístico de Artes Visuais (homologado em 2006).
Os grupos e os itens da prova podem ter como suporte um ou mais documentos.
Nos itens de construção, pode ser estabelecido um limite de palavras.

Valorização dos Conteúdos na Prova

Tipologia de Itens		**Número de itens**	**Cotação por item (em pontos)**
Itens de seleção	- Escolha múltipla	4 a 6	20
Itens de construção	- Resposta curta	2	30
	- Resposta restrita	4	80
	- Resposta extensa	1	70

Nota:
Alguns dos itens de escolha múltipla e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de complemento.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Itens de seleção

Escolha Múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta

Resposta Curta

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Resposta Restrita e Resposta Extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes, da utilização correta da terminologia da disciplina e da interpretação adequada dos documentos apresentados.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina.

Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos:

Níveis	**Descritores**
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

Material

O examinando apenas pode usar, caneta ou esferográfica de tinta , azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, pautada, fornecida pelo estabelecimento de ensino (Modelo Oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A Prova tem a duração de 120 minutos.